

1111111111



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

แผนยุทธศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
พ.ศ. 2565 - 2569

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี พ.ศ. 2565 – 2569 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ฉบับเดิมดำเนินการมาครบ 5 ปี โดยจัดทำให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2563 – 2567 ที่จัดทำขึ้นใหม่เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกได้รับประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2562 มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านสุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญาทางการแพทย์ การสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยมีการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์โดยการนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัย ด้านบวกจากภายในคือจุดแข็ง (Strength) และปัจจัยด้านบวกที่เป็นโอกาส (Opportunity) จากภายนอกที่ส่งเสริมให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัจจัยในด้านลบทั้งที่เป็นจุดอ่อนภายใน (Weakness) และอุปสรรคจากภายนอกที่คุกคาม (Threat) ต่อการดำเนินงาน การวิเคราะห์ โดยการนำผล SWOT ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 วิเคราะห์โดยใช้ TOWS MATRIX ซึ่งพบว่าสถานะวิทยาลัยอยู่ในส่วนของ SO (รุกไปข้างหน้า) มีการปรับวิสัยทัศน์ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการให้มีความเหมาะสมสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ซึ่งการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้จะบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน ในการบริหารจัดการและแปลงแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องจนสามารถขับเคลื่อนงานในส่วนที่รับผิดชอบได้บรรลุผลตามที่วางแผนไว้

วิทยาลัย ขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ มา ณ ที่นี้ด้วย

(นางสาวศุภกรใจ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน | |
| 1.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | 1 |
| 1.2 ปรัชญา | 3 |
| 1.3 ปณิธาน | 3 |
| 1.4 วิสัยทัศน์ | 3 |
| 1.5 พันธกิจ | 3 |
| 1.6 อัตลักษณ์คุณธรรม: BNC | 4 |
| 1.7 ค่านิยมองค์กร | 4 |
| 1.8 อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | 4 |
| 1.9 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | 4 |
| 1.10 นโยบายการบริหารงานและหลักการทำงาน | 5 |
| 1.11 วัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา | 6 |
| 1.12 โครงสร้างการบริหารองค์กร | 7 |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์องค์กร | |
| 2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับ 2560-2564 | 10 |
| 2.2 การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ | 10 |
| 2.3 การกำหนดทิศทางของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย | 13 |
| 2.4 การวิเคราะห์ความสอดคล้องตามมิติ Balanced Scorecard | 15 |
| 2.5 แผนกลยุทธ์การพัฒนายุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี พ.ศ. 2565-2569 | 17 |
| ส่วนที่ 3 การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ | |
| แผนการผลิตบัณฑิตพยาบาล | 27 |
| แผนการวิจัย | 54 |
| แผนการบริการวิชาการ | 59 |
| แผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | 65 |
| แผนการบริหาร | 70 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล | |
| 4.1 แนวทางการติดตาม | 91 |
| 4.2 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตพยาบาล | 96 |
| 4.3 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การวิจัย | 99 |
| 4.4 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ | 100 |
| 4.5 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | 101 |
| 4.6 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การบริหาร | 102 |

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

1.1.1 ประวัติการก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เริ่มแรกของการก่อตั้งวิทยาลัยนั้นสืบเนื่องจาก กระทรวงสาธารณสุข มีความเห็นว่าประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรพยาบาลอีกมาก ทำให้การจัดบริการแก่ประชาชนไม่ทั่วถึง และไม่ได้ผลดีตามเป้าหมาย จึงสมควรให้ผลิตบุคลากรพยาบาลเพิ่มขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาของชาติ



ในวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514 เป็นวันสถาปนาวิทยาลัย สืบเนื่องจาก นายแพทย์อุดม จินดาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี เป็นผู้รับนโยบายจากกระทรวงสาธารณสุขให้เปิดรับนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ หลักสูตร 1 ปี 6 เดือน เข้าศึกษาในวิชาการพยาบาล 1 ปี และวิชาผดุงครรภ์ 6 เดือน จึงถือเป็นการก่อตั้งโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ชลบุรีขึ้นเป็นครั้งแรก ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษานั้น รับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล ปีละ 1 รุ่น คือ รับในเดือนเมษายนและสำเร็จการศึกษาในเดือนกันยายนของปีต่อไป รวมนักศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ ในหลักสูตร 1 ปี 6 เดือน ทั้งหมด รวม 7 รุ่น

พ.ศ. 2518 เปิดรับนักเรียนผู้ช่วยพยาบาลโครงการเร่งด่วน หลักสูตร 1 ปี 6 เดือน อีกปีละ 2 รุ่น คือ รับนักศึกษาในเดือนตุลาคม และสำเร็จเดือนมีนาคมของปีต่อไป และรับในเดือนเมษายนสำเร็จเดือนกันยายนของปีต่อไปรวมผู้สำเร็จการศึกษา 4 รุ่น และปีพ.ศ. 2520 นี้ กองงานวิทยาลัยพยาบาลมีนโยบายให้ผู้สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลแล้วมีโอกาสศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ได้ จึงจัดให้มีการศึกษาโครงการต่อเนื่องระยะ 6 เดือน ซึ่งสำเร็จรุ่นแรก เมื่อธันวาคม 2520 และผู้สอบผ่านมีสิทธิสอบเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ได้



พ.ศ.2521 ตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 4 กระทรวงสาธารณสุขได้เปลี่ยนนโยบาย ให้เพิ่มการผลิตบุคลากรในระดับต่างๆ เพิ่มขึ้น จึงดรับนักศึกษาในหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั่วคราว และเปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ใช้เวลาการศึกษา 4 ปี ซึ่งเริ่มเปิดภาคเรียนวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2521 เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2524 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ เพิ่มอีก 1 หลักสูตร โดยรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี เปิดสอนครั้งแรก 2 ธันวาคม พ.ศ. 2524 และสิ้นสุดโครงการในปี พ.ศ. 2528

พ.ศ. 2528 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) รับเจ้าหน้าที่พยาบาล ผู้สำเร็จหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแล้วอย่างน้อย 4 ปี หรือระดับ ซี 2 เปิดสอนวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2528 และสิ้นสุดโครงการในปี พ.ศ. 2533

พ.ศ. 2530 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี โดยงดการรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร (เฉพาะกาล) และรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรระดับต้นแทน หลักสูตรนี้ดำเนินการถึงปีพ.ศ. 2536 จึงหยุดดำเนินการและเปิดดำเนินการอีกครั้งในปี พ.ศ. 2540 จนถึง พ.ศ. 2549

พ.ศ. 2536 ได้มีการแบ่งส่วนราชการ กระทรวงสาธารณสุขใหม่ โดยรวมวิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ และวิทยาลัยการสาธารณสุขที่สังกัดอยู่ในกรมต่างๆ มารวมกันเป็นหน่วยงานใหม่ ตั้งเป็นสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 110 ตอนที่ 22 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ฉบับพิเศษ หน้า 21 – 29 และต่อมาได้รับพระราชทานนามว่า “สถาบันพระบรมราชชนก”



พ.ศ. 2537 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี และเป็นสิริมงคล นิมิตรหมายที่ดีแห่งวิชาชีพการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ได้ขอพระราชทานนามวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามสำหรับวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี” วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2537

พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายสามัญ ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร (เทียบเท่าปริญญาตรี) และเริ่มใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2546 - 2550

พ.ศ. 2540 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยบูรพา และตั้งแต่ปี 2554 ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ณ สวนอัมพร ร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2514-2563 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษารวมทุกหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 7,851 คน

1.1.2 ทำเนียบผู้บริหาร

| ลำดับ | รายนามผู้อำนวยการ | ปีที่ดำรงตำแหน่ง (ปีงบประมาณ) |
|-------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. | นายแพทย์อุดม จินดาวงศ์ | 2514 – 2517 |
| 2. | นายแพทย์สสิกร จุลละกาญจนะ | 2518 – 2519 |
| 3. | นางสมศรี แสงแจ่ม | 2520 – 2535 |
| 4. | นางสาววราศรี ปูนทอง | 2536 – 2541 |
| 5. | นางสุภาวดี ต่านธำรงกุล | 2542 – 2544 |
| 6. | ดร.อุษณีย์ เทพรชัช | 2545 – 2547 |
| 7. | ดร.ชุตินา ปัญญาพินิจนุกร | 2548 – 2552 |
| 8. | ดร.วิบูลย์ลักษณ์ ปรียาวงศากุล | 2553 – 2556 |
| 9. | ดร.กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ | 2557 – 2561 |
| 10. | ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข | 2562 – ปัจจุบัน |

1.2 ปรัชญา

สร้างพยาบาลที่ดี นำวิถีสุขภาพชุมชน

1.3 ปณิธาน

คุณธรรมนำใจ ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

1.4 วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล สร้างความรู้ และนวัตกรรม ที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพะชุมชน เขตอุตสาหกรรม”

นิยาม สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน หมายถึง สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากองค์กรที่เกี่ยวข้องระดับอาเซียน

นิยาม สร้างกำลังคนทางการพยาบาลที่โดดเด่น ด้านการจัดการสุขภาพะชุมชนเขตอุตสาหกรรม หมายถึง กระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะ การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค ดูแลเยียวยา ช่วยเหลือ และฟื้นฟูสุขภาพ ให้แก่ บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน ให้มีความสมดุลด้านกาย จิต สังคม และปัญญา โดยใช้ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์และเครือข่ายการดูแลสุขภาพในชุมชน และเป็นผู้เชื่อมประสานระบบสุขภาพในทุกะระดับของการดูแล (Linker of Health Care) เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข พึ่งตนเองได้ ภายใต้บริบทสังคม พหุวัฒนธรรมในเขตอุตสาหกรรม

นิยาม สร้างความรู้ และนวัตกรรม ที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพะชุมชน เขตอุตสาหกรรม หมายถึง กระบวนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลที่นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนในเขตอุตสาหกรรม

1.5 พันธกิจ

วิทยาลัยใช้แนวทางการพัฒนาและกรอบดำเนินงานตามพันธกิจที่คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด ประกอบด้วย 5 พันธกิจ ดังนี้

- 1.5.1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
- 1.5.2 วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.5.3 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน
- 1.5.4 ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- 1.5.5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

1.6 อัตลักษณ์คุณธรรม: BNC

- B: Be honest ซื่อสัตย์
- N: Never forget responsibility รับผิดชอบ
- C: Commit to Unity สามัคคี

1.7 ค่านิยมองค์กร

1.7.1 ค่านิยมหลัก สบช.

- ส : สัทธา -ศรัทธา เป็นสถาบันที่ประชาชนให้ความเชื่อมั่น เคารพ และศรัทธา (สัทธา)
- บ. : บริบาล บริหาร บริการ ด้วยธรรมาภิบาล
- ช. : ชุมชน เข้าถึง ทั่วไปได้

1.7.2 ค่านิยมร่วม MOPH

- M: Mastery เป็นนายตนเอง
- O: Originality เร่งสร้างสิ่งใหม่
- P: People-centered approach ใส่ใจประชาชน
- H: Humility ถ่อมตนอ่อนน้อม

1.8 อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก คือ “วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที และ บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

1.9 เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี กำหนดเอกลักษณ์สอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก คือ “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน” (Community Health System) ด้วยบริบทของวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเขตอุตสาหกรรม วิทยาลัยจึงกำหนดเอกลักษณ์ของการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อให้ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานบริการสุขภาพ เขตอุตสาหกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพครอบคลุมทุกมิติคือ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน ครอบคลุมการจัดระบบบริการสุขภาพชุมชนในเขตอุตสาหกรรม ของสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี มีสีประจำวิทยาลัย คือสีฟ้า-ขาว หมายถึง พยาบาลที่มีความมั่นคง ความศรัทธาที่บริสุทธิ์ มีความเป็นระเบียบและเป็นเอกภาพ มีความสงบสุขและความเรียบง่าย และมีดอกไม้ประจำ เป็นดอกไม้ประจำวิทยาลัย หมายถึง พยาบาลที่มีความงามเป็นธรรมชาติ สดชื่น อ่อนโยน และมีความสามารถปรับตัวได้ดี

1.10 นโยบายการบริหารงานและหลักการทำงาน

1.10.1 นโยบายการบริหารงาน

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

- ต้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและของวิชาชีพการพยาบาล ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

- ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบัน และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนเชิงรุก และการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการสะท้อนคิด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงจากภายในตนเอง และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคม

- สนับสนุนนโยบายการสนับสนุนการใช้จ่ายอย่างสมเหตุผลในวิชาชีพการพยาบาล ของสภาการพยาบาล ตามนโยบายแห่งชาติด้านยา และกลยุทธ์การพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อการใช้จ่ายอย่างสมเหตุผล

- สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการทำวิจัย และให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความเชี่ยวชาญ และนำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ รวมทั้งจัดสิ่งแวดลอมที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้

2) ด้านการวิจัย

- ส่งเสริมการวิจัย ผลงานวิชาการ และ/หรือนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การบริหารองค์กร การบริการวิชาการ และการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชน ในเขตอุตสาหกรรม

- ส่งเสริมการสร้างศักยภาพของอาจารย์ในการทำวิจัย ผลงานวิชาการ และ/หรือนวัตกรรม และเผยแพร่ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

- สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- สนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย ให้พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการขอทุนวิจัยภายนอก สามารถให้บริการงานวิจัยแก่หน่วยงานภายนอก และสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย และจัดระบบสนับสนุน เอื้อต่อการทำวิจัย ผลงานวิชาการ และ/หรือนวัตกรรมของอาจารย์

3) ด้านการบริการวิชาการ

- ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของเขตสุขภาพและสังคมเขตอุตสาหกรรม

- ส่งเสริมการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการสร้างชุมชนเข้มแข็ง

- สนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กสมศรี แสงแจ่ม ให้เป็นแหล่งบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย ที่โดดเด่น

- สนับสนุนการจัดกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ และการให้บริการทางวิชาชีพแก่สังคมเพื่อการสร้างสุขภาวะของประชาชน

4) ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

- ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุกระดับ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- สนับสนุนให้มีการธำรงรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดชลบุรี เกี่ยวกับ การทนายโง้งปริศนา โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา

- สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีของไทย

5) ด้านการบริหารองค์กร

- ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุกระดับ น้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม และขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมนำสุข

- ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

- มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ

- ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พิจารณาความดีความชอบที่ยุติธรรม สร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และจัดสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม

- สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และการดำเนินงานตามพันธกิจ

- สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน

1.10.2 หลักการทำงาน

1) Commitment หมายถึง การทำงานด้วยความมุ่งมั่น ผูกพันรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ

2) Communication หมายถึง การทำงานที่ต้องมีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และไม่สร้างความแตกแยก

3) Caring หมายถึง การทำงานด้วยความรักความเอื้ออาทร มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ให้เกียรติและเคารพในคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

1.11 วัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา

1.11.1 เพื่อผลิตบุคลากรพยาบาล ให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ทักษะสากล

1.11.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.11.3 เพื่อให้บริการวิชาการแก่บุคลากรสาธารณสุข ประชาชน และชุมชน

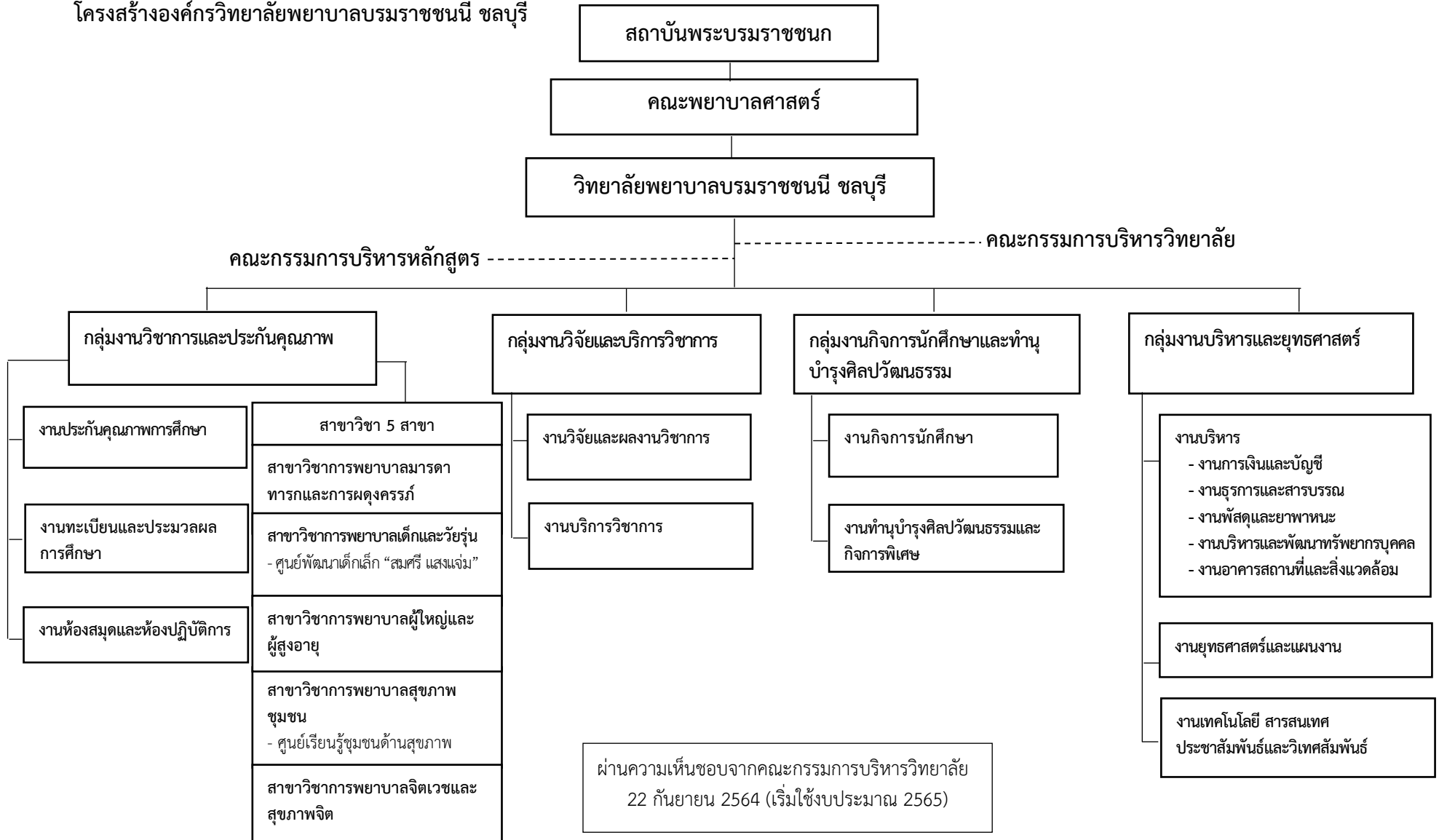
1.11.4 เพื่ออนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมที่ดั่งงามของสถาบัน ท้องถิ่น และของชาติ

1.12 โครงสร้างการบริหารองค์กร

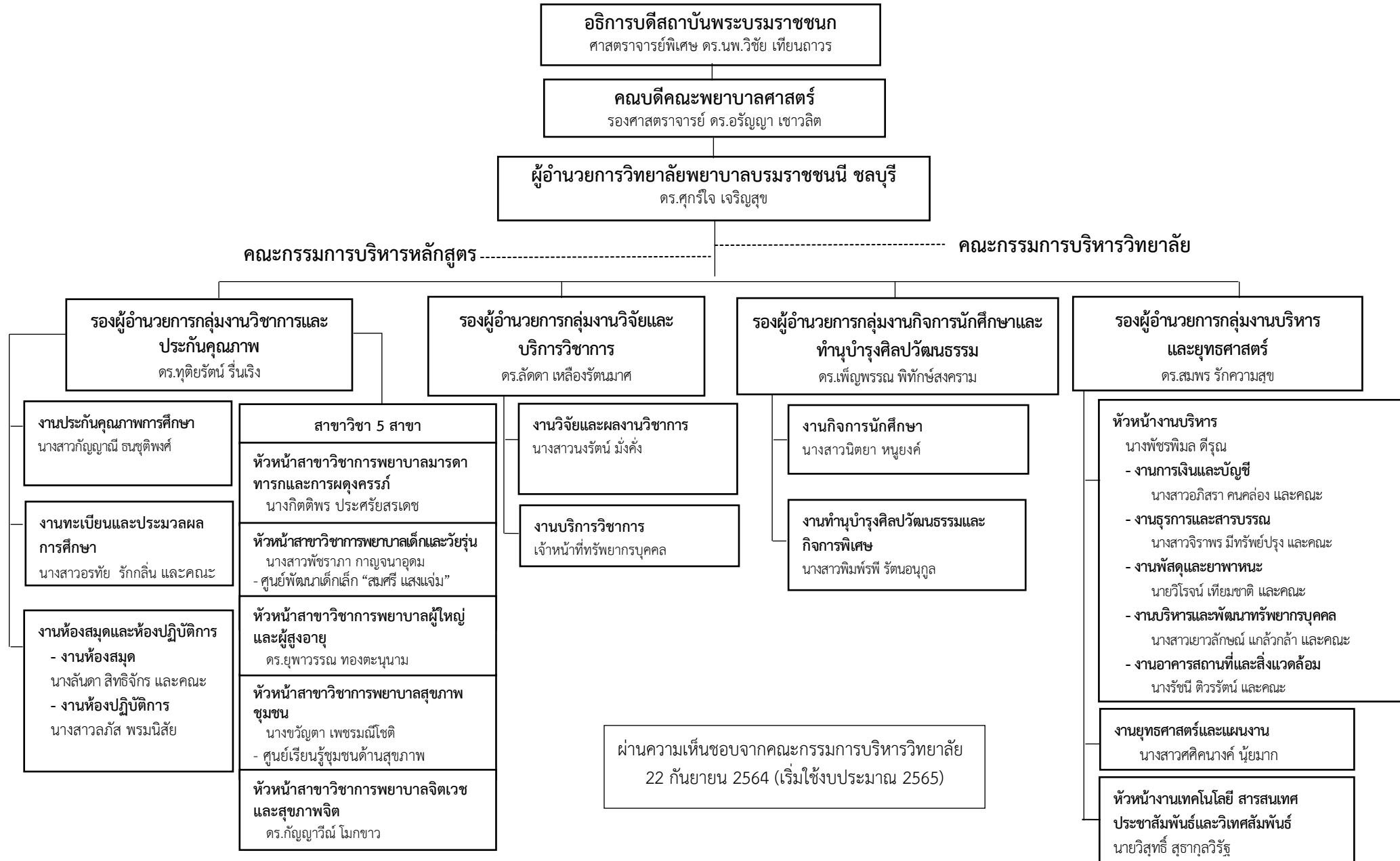
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เป็นวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก การบริหารงานโดยทั่วไปของสายการบังคับบัญชาจะมีผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน และหัวหน้าสาขาวิชา นอกจากนี้ วิทยาลัยมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีโครงสร้างองค์กร แสดงในแผนภาพที่ 1 และโครงสร้างการบริหารงานแสดงในแผนภาพที่ 2

โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี



โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี



บทที่ 2 การวิเคราะห์องค์กร

2.1 ผลการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2560 – 2564

ในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2563 – 2567 ที่จัดทำขึ้นใหม่เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนก ได้รับประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2562 มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านสุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญาทางการแพทย์ การสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ สร้างกำลังคนด้านการพยาบาลที่เป็นผู้นำด้านการคิดสร้างสรรค์ เพื่อสุขภาพชุมชน” ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น เป้าประสงค์ 11 เป้าประสงค์ พันธกิจ 5 ด้าน กลยุทธ์ 13 กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ 19 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดไตรมาสที่ 4 พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.69 และวิทยาลัยกำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSF) และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) จำนวนปีที่ได้การรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล ได้รับการรับรองจำนวน 5 ปี
- 2) คะแนนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.01 และระดับสถาบันอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ค่าคะแนน 3.60 จากคะแนนเต็ม 5
- 3) ผลการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ จากสภาการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาในครั้งแรก อยู่ใน 5 ลำดับแรกของสถาบันพระบรมราชชนก อยู่ใน 6 ลำดับแรกของสถาบันพระบรมราชชนก
- 4) จำนวนรางวัล หรือเกียรติบัตร ยกย่องระดับองค์กร และระดับบุคคลในการเป็นองค์กรคุณธรรม หรือคนดีศรีสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 1 รางวัลต่อปี จำนวนรางวัล 1 รางวัลต่อปี
- 5) จำนวนรางวัล หรือเกียรติบัตร ยกย่องอาจารย์ผู้สอน ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ในระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 รางวัลต่อปี จำนวนรางวัล 1 รางวัลต่อปี
- 6) จำนวนรางวัล หรือเกียรติบัตรของนักศึกษา ด้านนวัตกรรม วิจัย ทางสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 5 รางวัลต่อปี จำนวนรางวัล 5 รางวัลต่อปี

2.2 การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

วิทยาลัยกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องทางแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก คณะพยาบาลศาสตร์ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วัฒนธรรมและความปรารถนาขององค์กรนำมากำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. Teaching learning excellent ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อการผลิตบัณฑิตพยาบาลระดับปริญญาตรีสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพอย่างมีคุณภาพและปริมาณเพียงพอต่อแผนการผลิตของสถาบันพระบรมราชชนกโดยบัณฑิตมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ การสร้างสรรค์นวัตกรรม มีพฤติกรรมบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และโดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม การคิดสร้างสรรค์และมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. Research and innovation excellent ผลิตผล งานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ (Prevention & Promotion) เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย

3. Training excellent การบริการวิชาการแก่สังคม โดยพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และพัฒนาหลักสูตร

ฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และการจัดการศูนย์ตัวอย่างด้านการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน

4. Good governance การบริหารวิทยาลัยเพื่อส่งผลดีให้บัณฑิตมีความเป็นพลเมืองดี พลเมืองโลก มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางสุขภาพ บุคลากรของวิทยาลัยมีความอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการองค์กรทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารบุคคล มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม การบริหารการเงินการคลังมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้ และสร้างระบบ กลไก การบริหารองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุข เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

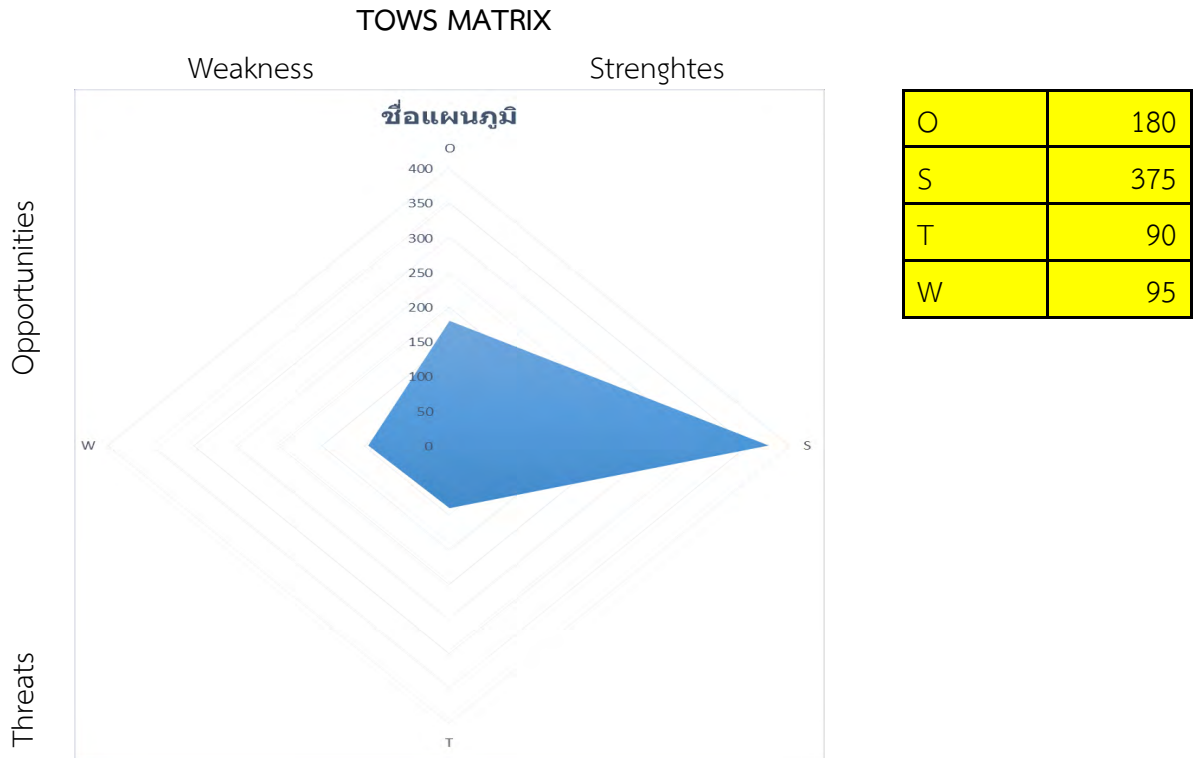
วิทยาลัยมีการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์โดยการนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัย ด้านบวกจากภายในคือจุดแข็ง (Strength) และปัจจัยด้านบวกที่เป็นโอกาส (Opportunity) จากภายนอกที่ส่งเสริมให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัจจัยในด้านลบทั้งที่เป็นจุดอ่อนภายใน (Weakness) และอุปสรรคจากภายนอกที่คุกคาม (Threat) ต่อการดำเนินงาน การวิเคราะห์ โดยการนำผล SWOT ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 วิเคราะห์โดยใช้ TOWS MATRIX ได้ผลดังตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร และสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กรและ TOWS MATRIX ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary: IFAS)

| Internal Factors | | Weight | Rating (1-5) | Weighted Score |
|------------------------------|---|-----------|-----------------|-------------------|
| | | (SW100) | | |
| จุดแข็ง (S=Strengths) | | | | |
| S1 | ผู้บริหารทุกระดับมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงาน มีวิสัยทัศน์ และให้การสนับสนุนในการพัฒนางานทุกด้าน | 15 | 5 | 75 |
| S2 | ผู้นำองค์กรมีความมุ่งมั่นในการบริหารองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย มีวิสัยทัศน์ | 15 | 5 | 75 |
| S3 | บุคลากรมีความพร้อมต่อการพัฒนาตนเองอย่างรวดเร็วเพื่อการทำงานในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว | 10 | 5 | 50 |
| S4 | มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | 10 | 5 | 50 |
| S5 | มีระบบการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติงานเพียงพอ รวดเร็ว คล่องตัวตอบสนองต่อการใช้งาน | 15 | 5 | 75 |
| S6 | มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานที่เอื้อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 10 | 5 | 50 |
| รวมS | | 75 | | 375 |
| จุดอ่อน (W=Weakness) | | | | |
| W1 | จำนวนอาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานที่สร้างความโดดเด่นของวิทยาลัย | 15 | 5 | 75 |
| W2 | ลักษณะการทำงานมุ่งเน้นความสัมพันธ์มากกว่ามุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ | 5 | 2 | 10 |
| W3 | การสูญเสียอัตรากำลังมากกว่าการสรรหาทดแทน | 5 | 2 | 10 |
| รวมW | | 25 | | 95 |

ตารางที่ 2 สรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร
(External Strategic Factors Summary: EFAS)

| External Factors | | Weight | Rating (1-5) | Weighted Score |
|------------------|--|-----------|-----------------|-------------------|
| | | (OT100) | | |
| O1 | หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์อันดีกับวิทยาลัย เป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการร่วมกับชุมชน และสหสาขาวิชาชีพ | 15 | 3 | 45 |
| O2 | ความต้องการกำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศด้านสาธารณสุขส่งผลให้วิชาชีพพยาบาลมีความสำคัญในบทบาทใหม่ คือ Linker of Future Health Care เอื้อต่อการสร้างเอกลักษณ์พยาบาลให้โดดเด่น | 15 | 3 | 45 |
| O3 | กระทรวงสาธารณสุขมีแผนการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการสาธารณสุข การปฏิรูปเขตสุขภาพ เอื้อต่อการสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการของวิทยาลัย | 15 | 2 | 30 |
| O4 | การปฏิรูปเขตสุขภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันและการรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วยตามแผนปฏิรูปด้านสาธารณสุขของประเทศ จะส่งผลให้วิทยาลัยมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและสร้างผลงานเพื่อการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และประเทศ | 20 | 3 | 60 |
| รวมO | | 65 | | 180 |
| External Factors | | Weight | Rating (1-5) | Weighted Score |
| | | (OT100) | | |
| T1 | มีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้มีสภาพการแข่งขันสูงและขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ | 5 | 2 | 10 |
| T2 | ระบบบริหารบุคลากรของประเทศเปลี่ยนแปลงไป ไม่มีตำแหน่งราชการรองรับ ทำให้วิทยาลัยมีอัตราการสูญเสียบุคลากรสูงกว่าการรับเข้าทำงานเนื่องจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นความมั่นคงของตำแหน่งงาน | 10 | 3 | 30 |
| T3 | ระบบการสื่อสารในสังคม ดิจิตอลที่รวดเร็ว ทำให้มีภาวะเสี่ยงเชิงกฎหมาย ระเบียบ ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของวิทยาลัย | 10 | 2 | 20 |
| T4 | อุบัติการณ์ของโรคระบาดใหม่ ส่งผลให้วิทยาลัยต้องเพิ่มการลงทุนในการผลิตสูงขึ้น | 10 | 3 | 30 |
| รวมT | | 35 | | 90 |



สรุป สถานะวิทยาลัยอยู่ในส่วนของ SO (รุกไปข้างหน้า)

2.3 การกำหนดทิศทางของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย

จากการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน ภายนอกองค์กรและผลของ TOWS MATRIX วิทยาลัยจึงนำมา กำหนดทิศทางของแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย 2565 – 2569 ดังนี้

2.3.1. วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคตเป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของระบบ การศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระ บรมราชชนก จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล สร้างความรู้ และ นวัตกรรม ที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม

| ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSF) | ความหมาย | ผลการดำเนินงาน (KRA) |
|--|---|--|
| สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของ อาเซียน | สถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของ อาเซียน หมายถึง สถาบันการศึกษา พยาบาลที่มี ผ่านการประเมิน คุณภาพหลักสูตรจากองค์กรที่ เกี่ยวข้องระดับอาเซียน | หลักสูตรผ่านการประเมิน คุณภาพจากองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับอาเซียน |
| สร้างกำลังคนทางการพยาบาลโดดเด่น ด้านการจัดการสุขภาพชุมชนเขต อุตสาหกรรม | กระบวนการผลิตและพัฒนาบุคลากร ทางพยาบาลให้มีสมรรถนะ การ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค ดูแลเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และฟื้นฟู | ค่าดัชนีความเชื่อมั่นของผู้ใช้ บัณฑิต |

| ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSF) | ความหมาย | ผลการดำเนินงาน (KRA) |
|----------------------------|--|--|
| | <p>สุขภาพ ให้แก่ บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน ให้มีความสมดุล ด้านกาย จิต สังคม และปัญญา โดย ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์และเครือข่าย การดูแลสุขภาพในชุมชน และเป็นผู้ เชื่อมประสานระบบสุขภาพในทุก ระดับของการดูแล (Linker of Health Care) เพื่อให้สามารถ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข พึ่งตนเองได้ ภายใต้บริบทสังคม พหุวัฒนธรรมใน เขตอุตสาหกรรม</p> | |
| สร้างความรู้ และนวัตกรรม | <p>กระบวนการสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมทางการแพทย์ที่ นำไปใช้ในการดูแลสุขภาพ ประชาชนในเขตอุตสาหกรรม</p> | <p>จำนวนผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือนวัตกรรมทางการแพทย์ ที่นำไปใช้ในการดูแล สุขภาพประชาชนในเขต อุตสาหกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์เชิงนโยบาย สังคม หรือเชิงพาณิชย์</p> |

2.3.2 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์และภารกิจการพัฒนาไปสู่
วิสัยทัศน์ที่คณะพยาบาลศาสตร์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเป็นกรอบให้กับวิทยาลัยพยาบาลต่างๆ ของคณะ
พยาบาลศาสตร์ ได้ใช้เป็นแนวในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
- 2) วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางองค์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการ
พัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน
- 4) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 5) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

2.3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- 1) การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม
- 2) การวิจัยและพัฒนางองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม
- 3) การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐาน
การจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับนโยบายประเทศ
- 4) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
- 5) เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม
- 2) พัฒนาบัณฑิตสู่มาตรฐานระดับอาเซียน
- 3) มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ด้านสุขภาพที่นำไปใช้ในการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม
- 4) มีผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ
- 5) เป็นศูนย์บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออกเฉียง
- 6) บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7) เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 8) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

2.3.4 กลยุทธ์ (Strategy)

- 1) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้บัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม
- 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม
- 3) ผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
- 4) เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม
- 5) ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพในระดับชาติ/นานาชาติ
- 6) พัฒนาศูนย์บริการวิชาการ สู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออกเฉียง
- 7) พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ
- 8) ส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา
- 9) ยกกระดับการบริหารวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมร่วม และอัตลักษณ์ขององค์กร
- 10) ผลักดันการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

2.4 การวิเคราะห์ความสอดคล้องตามมิติ Balanced Scorecard

เพื่อเป็นการดำเนินงานให้เป้าประสงค์หลักทั้ง 7 เป้าประสงค์ บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดกลยุทธ์/แนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์ตามหลักการของ Balanced Scorecard ดังนี้

กลยุทธ์ตามมิติมุมมองด้านประสิทธิผลทางยุทธศาสตร์ (Financial Perspective)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้บัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการ สู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออกเฉียง

กลยุทธ์ตามมิติมุมมองด้านคุณภาพการบริการ (Customer Perspective)

กลยุทธ์ที่ 3 ผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ

กลยุทธ์ตามมิติมุมมองด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (Internal Perspective)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน เขต
อุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพใน
ระดับชาติ/นานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และ
นักศึกษา

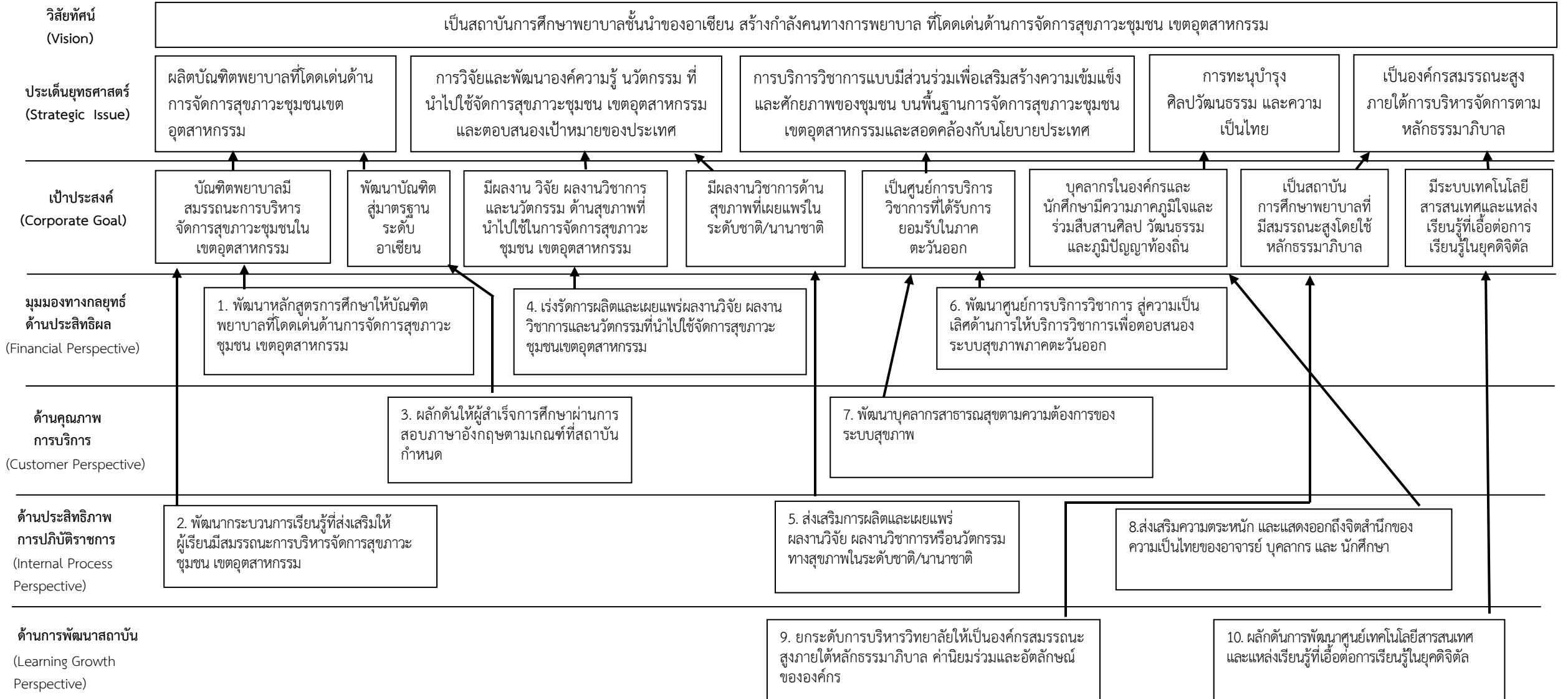
กลยุทธ์ตามมิติมุมมองด้านการพัฒนาสถาบัน (Learning and Growth Perspective)

กลยุทธ์ที่ 9 ยกระดับการบริหารวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมร่วมและอัต
ลักษณ์ขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 10 ผลักดันการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

ดังแสดงความสัมพันธ์ในแผนที่ยุทธศาสตร์ในหน้าถัดไป

2.5 แผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี พ.ศ. 2565-2569



ตาราง แสดงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ และผู้รับผิดชอบ ของแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565 – 2569

พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|---|---------------|-------------|-------|-------|-------|-------|--|-------------------------------|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพชุมชนเขตอุตสาหกรรม | 1. บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในเขตอุตสาหกรรม | 1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้บัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5. | NA | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | แผนงานผลิตบัณฑิต 1. S1-01 โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2565) | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ |
| | | | 2. ระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA | NA | - | 2 | 3 | 3 | 4 | | |
| | | 2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม | 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | เท่ากับ 3.91 | ≥3.95 | ≥4.00 | ≥4.05 | ≥4.10 | ≥4.15 | 3. S1-03 โครงการการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษาที่โดดเด่นด้านการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในเขตอุตสาหกรรม และศตวรรษที่ 21 | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------------------------|--|---|---------------|-------------|------|------|------|------|--|---|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | 4.ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะด้านการจัดการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของบัณฑิตใหม่ | NA | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4. S1-04 โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาพชุมชนเขตอุตสาหกรรม | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ |
| | 2.พัฒนาบัณฑิตสู่มาตรฐานระดับอาเซียน | 3. ผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด | 5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 5. S1-05 โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน | 1. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ 2. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา |

พันธกิจที่ 2 วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--|---------------|-------------|------|------|------|------|--|--|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาพชุมชนเขตอุตสาหกรรม | 3. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ด้านสุขภาพที่นำไปใช้ในการจัดการสุขภาพะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | 4. เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาพะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | 6.จำนวนของ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือ นวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ในการจัดการสุขภาพะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | แผนงานวิจัย 6. S2-01 โครงการ เร่งรัดการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการสุขภาพะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ |
| | 4. มีผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ | 5. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพในระดับชาติ/นานาชาติ | 7.จำนวน ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ | 26 | 26 | 26 | 28 | 28 | 28 | | |

พันธกิจที่ 3 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|---|---------------|-------------|------|------|------|------|---|---|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 3. การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับนโยบายประเทศ | 5. เป็นศูนย์การบริการวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 6. พัฒนาศูนย์การบริการวิชาการ สู่วิชาการ ความเป็นเลิศด้านการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 8. ระดับความสำเร็จของการเป็นศูนย์การบริการวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | NA | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | แผนงานบริการวิชาการ 8. S3-01 โครงการจัดตั้งศูนย์การบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ |
| | | 7. พัฒนาบุคลากร สาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ | 9 ระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย | NA | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 9. S3-02 โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ | |

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--|---------------|-------------|------|------|------|------|--|--|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 6. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 8. ส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา | 10. ร้อยละของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | NA | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 | แผนงานการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 10. S4-01 โครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานกิจการนักศึกษา |
| | | | 11. จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติหรือได้รับจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร | NA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 5. เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | 7. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล | 9. ยกระดับการบริหารวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ขององค์กร | 12. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ในสาขาหลักทางการพยาบาลต่อจำนวนนักศึกษา | 1:8 ครบ ทุกสาขา วิชา | 1:8 ครบ ทุก สาขา วิชา | 1:8 ครบ ทุก สาขา วิชา | 1:8 ครบ ทุก สาขา วิชา | 1:8 ครบ ทุก สาขา วิชา | 1:8 ครบ ทุก สาขา วิชา | แผนงานบริหาร 11. S5-01 โครงการพัฒนาการบริหารอัตรากำลังวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี (HRM) | รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานบริหารและยุทธศาสตร์ |
| | | | 13. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่สถาบันกำหนด | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | | |
| | | | 14. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 0 | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 50 | | |
| | | | 15. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก | ร้อยละ 22 | ร้อยละ 24 | ร้อยละ 27 | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 40 | 12. S5-02 โครงการส่งเสริมคุณภาพบุคลากรอุดมศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | |

| ประเด็น ยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูล พื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-------------|---------|---|-------------------|-------------|------|------|------|------|--|--------------|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | | | 16. ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาระบบ และกลไกจริยธรรม ขององค์กร | NA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 13. S5-03 โครงการ ขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน | |
| | | | 17.ระดับ ความสำเร็จของ การพัฒนาสู่องค์กร สมรรถนะสูงที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University) | NA | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | |
| | | | 18. ค่าคะแนน ความโปร่งใสของ องค์กร (ITA) อยู่ใน ระดับ AA | NA | A | A | AA | AA | AA | 14. S5-04 โครงการ ยกระดับคุณภาพการ บริหารองค์กรภายใต้ หลักธรรมาภิบาล | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมาย | | | | | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|---|---------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--|--------------|
| | | | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 5. เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | 8. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | 10. ผลักดันการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล | 19.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจของผู้บริหาร | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | 15. S5-05 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล | |
| | | | 20. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลชีวิตวิถีใหม่ | NA | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | | |

บทที่ 3

การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี (พ.ศ. 2565 – 2569) ไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ 2565 – 2569 เป็นการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์คือ

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม และตอบสนองเป้าหมายของประเทศ
3. การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับนโยบายประเทศ
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย
5. เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยรายละเอียดของแผนงาน โครงการ และในแต่ละโครงการจะมีกิจกรรมหลักๆ ที่สำคัญ ตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ แหล่งเงิน ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ ดังรายละเอียด ในหน้าถัดไป

แผนการผลิตบัณฑิตพยาบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนใน เขตอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้บัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม

| ลำดับที่...1 | โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) | | | | | | | รหัสโครงการ.....S1-01..... | | | |
|---|--|---|---|-------------------|--|----------------------------|--------|----------------------------|------------|---------------------|--|
| กลุ่มงาน...วิชาการและประกันคุณภาพ..... | | | งาน...สาขาวิชา..... | | ผู้รับผิดชอบหลัก...รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ..... | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม.. | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | 82,000 | | | | |
| เพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565). | ชั้นวางแผน 1. ศึกษาผลการดำเนินการหลักสูตร 2. ศึกษามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์, ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ, เกณฑ์มาตรฐาน | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (2568-2569 ร้อยละ 100) | ปี 65 1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร. จำนวน 10 คน 2. อาจารย์ 60 คน | | | ปี 65 70,000 บาท | | | | | 1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) 2. มคอ.7 |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|---|--|--|-------------------|---------|---|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี, มาตรฐานการอุดมศึกษา, มาตรฐานการศึกษาของชาติ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา</p> <p>3. ทบทวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</p> <p>4. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>1. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)</p> <p>2. เสนอ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) ให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาและให้ความเห็นชอบ</p> | <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>(2568 \geq 4.60 2569 \geq 4.70)</p> <p>3. ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะด้านการจัดการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของบัณฑิตใหม่</p> <p>(2568 - 2569 เท่ากับ 5)</p> | <p>ปี 66-69</p> <p>1. นักศึกษา จำนวน 150 คน</p> <p>2. บัณฑิตใหม่ จำนวน 150 คน</p> | | | <p>ปี 66-69ปี</p> <p>ละ</p> <p>3,000 บาท</p> | | | | | |

| ลำดับที่ 2... | โครงการ เตรียมความพร้อมก้าวสู่หลักสูตรคุณภาพตามเกณฑ์ AUN QA | | | | | | | รหัสโครงการ S1-02... | | | |
|---|--|--|--|-------------------|---|---|-------|----------------------|------------|---------------------|--|
| กลุ่มงาน วิชาการและประกันคุณภาพ..... | | | งาน งานประกันคุณภาพการศึกษา..... | | | ผู้รับผิดชอบหลัก นางสาวธัญญมล สุรียนิมิตสุข และนางจิตรา สุขเจริญ..... | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ 5 เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล... | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ..... องค์ประกอบที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... <input checked="" type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ ปี 2565 = 440,000 ปี 2566-2569 ปีละ = 400,000 | | | | | | | | | | | |
| 1. เพื่อยกระดับการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยครอบคลุมในเรื่องการควบคุม (Control) การตรวจสอบ (Audit) และการประเมิน (Assessment) ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง | <u>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (PLAN)</u> - ทบทวน/แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ครอบคลุมองค์ประกอบของการจัดการศึกษา - กำหนด/ทบทวนนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ | ระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA (ปี 2565 = ระดับ 2 ปี 2566 = ระดับ 3 ปี 2567 = ระดับ 4 ปี 2568 = ระดับ 5 ปี 2569 = ระดับ 6) | คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 20 คน | 1 วัน | 1 วัน | | | | | | 1. ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. > 3.01 ทุกปีการศึกษา |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต | |
|---|--|------------------|---------------|---|---------|----------|---------|-----------|------------|---------------------|---|--|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | | |
| เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อยกระดับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 3. เพื่อให้บุคลากรภายในวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นการพัฒนาไปสู่ Expected Learning Outcome (ELO) และนำไปใช้ในการดำเนินงานประจำอย่างต่อเนื่อง | วิทยาลัยที่ครอบคลุมเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | 2. หลักสูตรผ่านเกณฑ์ | |
| | ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) | | | | | | | | | | การประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA | |
| | กิจกรรม 1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสู่คุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA | | | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรที่จะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา จำนวน 55 คน | 3 วัน | 3 วัน | | | | | | ปี2565 (ระดับ 2) |
| | 1.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การวิเคราะห์ GAP Analysis เพื่อการพัฒนาหลักสูตร" โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมาและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อยกระดับการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ | | | | ปี 2565 | ปี 2565 | 100,000 | | | | | -มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ |
| | 1.2 ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA | | | | ปี 2566 | ปี 2566 | 60,000 | | | | | ปี2566 (ระดับ 3) |
| 1.3 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | | ปี 2567 | ปี 2567 | 60,000 | | | | | มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบถ้วน | |
| | | | | ปี 2568 | ปี 2568 | 60,000 | | | | | ปี2567 | |
| | | | | ปี 2569 | ปี 2569 | 60,000 | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|--|------------------|---|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|---|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | 1.4 เผยแพร่ข้อมูล/ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องตามช่องทางต่างๆ | | | | | | | | | | (ระดับ 4) มีเอกสาร และ หลักฐาน การ ดำเนินการ |
| | กิจกรรม 2: การรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR - AUN QA) (ปีละ 2 ครั้ง กลางปีการศึกษา และสิ้นสุดปีการศึกษา) | | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรที่ จะรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา จำนวน 55 คน | ปี 2565 | ปี 2565 | 20,000 | | | | | ตามเกณฑ์ ปี2568 (ระดับ 5) มีเอกสาร และ หลักฐาน ชัดเจนที่ แสดงถึงการ ดำเนินการที่ มีประสิทธิภาพ |
| | กิจกรรม 3: การวิพากษ์รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ (SAR AUN-QA) โดยผู้เชี่ยวชาญ ก่อนรับการประเมิน | | อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรที่ | 3 วัน | 3 วัน | | | | | | ภาพดีกว่า เกณฑ์ ปี2569 (ระดับ 6) มีแนวปฏิบัติ ที่ดี |
| | | | | ปี 2565 | ปี 2565 | 100,000 | | | | | |
| | | | | ปี 2566 | ปี 2566 | 100,000 | | | | | |
| | | | | ปี 2567 | ปี 2567 | 100,000 | | | | | |
| | | | | ปี 2568 | ปี 2568 | 100,000 | | | | | |
| | | | | ปี 2569 | ปี 2569 | 100,000 | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต | | |
|--------------|---|------------------|---|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|--|--|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | | | |
| | | | จะรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา จำนวน 55 คน | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรม 4: ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ AUN-QA | | บุคลากรทุกคนในวิทยาลัย รวม 80 คน | ปี 2565 | ปี 2565 | 120,000 | | | | | | | |
| ปี 2566 | | | | ปี 2566 | 120,000 | | | | | | | | |
| ปี 2567 | | | | ปี 2567 | 120,000 | | | | | | | | |
| ปี 2568 | | | | ปี 2568 | 120,000 | | | | | | | | |
| ปี 2569 | | | | ปี 2569 | 120,000 | | | | | | | | |
| | กิจกรรม 5: การฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA | | กรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 30 คน (ปีละ 5-6 คน) | 2-3 วัน | 2-3 วัน | | | | | | | | |
| ปี 2565 | | | | ปี 2565 | 100,000 | | | | | | | | |
| ปี 2566 | | | | ปี 2566 | 100,000 | | | | | | | | |
| ปี 2567 | | | | ปี 2567 | 100,000 | | | | | | | | |
| ปี 2568 | | | | ปี 2568 | 100,000 | | | | | | | | |
| | ปี 2569 | | | ปี 2569 | ปี 2569 | 100,000 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) - กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน - ประชุมวิเคราะห์ผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน | | กรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 30 คน | 1 วัน | 1 วัน | | | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|---|------------------|---|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | - จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตาม และเสนอแก่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย | | | | | | | | | | |
| | <p>ชั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Act)</p> <p>- นำข้อเสนอแนะผลการกำกับติดตามการดำเนินงานจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Assurance: CQI)</p> <p>- เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย</p> | | กรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 30 คน | 1 วัน | 1 วัน | | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนใน เขตอุตสาหกรรม

กลยุทธ์ที่

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม

| ลำดับที่ 3 | โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรมและให้เกิดทักษะศตวรรษที่ 21 | | | | | | | รหัสโครงการ S1-03 | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|-------|-------------------|------------|---------------------|-------------------|
| กลุ่มงาน วิชาการและประกันคุณภาพ | | | งาน สาขาวิชา 5 สาขา | | | ผู้รับผิดชอบหลัก ...รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ 82,000 บาท | | | | | | | | | | | |
| เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรมและให้เกิดทักษะศตวรรษที่ 21 | ขั้นวางแผน 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งจำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล วิเคราะห์อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อต่อนักศึกษาเต็มเวลา | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (2565-2566 ร้อยละ 95 2567-2569 ร้อยละ 100) | ปี 65 -69 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 18 คน 2. อาจารย์ 3. นักศึกษา | | | ปี 65-69 ปีละ 3,501,380 บาท | | | | | มคอ.3, 4, 5 และ 6 |

| ลำดับที่ 4., | | โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | | | | | | รหัสโครงการ S1-04 | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-------------------|--|------------------------------|-------|-------------------|------------|---------------------|--|--|
| กลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ | | งาน | | | ผู้รับผิดชอบหลัก ..รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ | | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต | |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | | 600,000 | | | | |
| 1. เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม 2. เพื่อให้อาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรมแก่นักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรมแก่นักศึกษา | ขั้นวางแผน 1.สำรวจความพร้อมและความต้องการของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม 2.จัดทำแผนงานพัฒนาอาจารย์ตามผลการสำรวจความพร้อมและความต้องการของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 (2565 ร้อยละ 80 2566 ร้อยละ 85 2567 ร้อยละ 90 2568 ร้อยละ 95 2569 ร้อยละ 100) | 1.อาจารย์ จำนวน 55 คน | | | ปี 65-69 ปีละ 120,000 บาท | | | | กลุ่มงานวิชาการ | 1.ได้แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--|--|---|---------------|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| 4. เพื่อให้อาจารย์มีทักษะการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | ขั้นดำเนินการ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์เกี่ยวกับ 1.1 การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรมของผู้เรียน 1.2 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม 2. ถอดบทเรียนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | 3. ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะด้านการจัดการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของบัณฑิตใหม่ (2565 = 4 2566 = 4 2567 = 5 2568 = 5 2569 = 5) | | | | | | | | 2. มีอาจารย์ดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|--|--|---------------|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตามการดำเนินการ</p> <p>2. ประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนของอาจารย์</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการประเมินระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะด้านการจัดการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของ บัณฑิตใหม่</p> | 3. ทุกสาขาวิชา มีแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | | เม.ย. 65 | ก.ย. 69 | | | | | | |
| | <p>ขั้นพัฒนาและปรับปรุง</p> <p>1. จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม</p> | | | มี.ค. 68 | ก.ย. 69 | | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพชุมชนเขตอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 3. ผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

| ลำดับที่ 5... | โครงการ... พัฒนาศักยภาพให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน..... | | | | | | | รหัสโครงการ..S1-05... | | | |
|---|--|--|--|--|----------------|----------|-------|-----------------------|------------|---|--------|
| กลุ่มงาน...วิชาการและประกันคุณภาพ..... | งาน ภาควิชา และงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม... | | | ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและประกันคุณภาพ และรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม. | | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพชุมชนเขตอุตสาหกรรม..... | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ..... องค์ประกอบที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | 925,000 | | | | | |
| เพื่อพัฒนามาตรฐานบัณฑิตสู่ระดับมาตรฐานอาเซียน | ขั้นวางแผน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา มาตรฐานบัณฑิตสู่มาตรฐานอาเซียน 2. คณะกรรมการและกลุ่มงาน วิชาการร่วมกับกลุ่มงานกิจการ นักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน | 1. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการสอบ ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่ สถาบันกำหนด (2565 ร้อยละ 100 2566 ร้อยละ 100 2567 ร้อยละ 100 2568 ร้อยละ 100 | 1. นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ รุ่น 45. จำนวน คน 150 คน | 13 มิ.ย. 65 | 17 มิ.ย. 65 | 0 บาท | | | | นักศึกษา สามารถสอบ ผ่าน ภาษาอังกฤษ ได้ร้อยละ 100 ก่อน ขึ้นชั้นปีที่ 4 | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต | |
|--------------|---|------------------|--|-------------------|---------|---------------|-------|-----------|------------|--------------------------------|--------|--|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | | |
| | <p>วางแผนการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา จากผลการศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวงรอบที่ผ่านมา</p> <p>3.เสนอแผนเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร</p> <p>ขั้นตอนการ</p> <p>1.จัดกิจกรรม</p> <p>เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่สู่</p> <p>การเป็นบัณฑิตตามมาตรฐานอาเซียน</p> <p>1.1 ทดสอบ pre test ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน กับนักศึกษาใหม่</p> <p>1.2 แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามระดับการทดสอบ</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทั้งทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน</p> | 2569 ร้อยละ 100) | <p>1.นักศึกษา พยานาตศาสตร์ รุ่น 45.จำนวน คน 150 คน</p> <p>2.นักศึกษา พยานาตศาสตร์ รุ่น 46.จำนวน คน 150 คน</p> <p>3.นักศึกษา พยานาตศาสตร์ รุ่น 47.จำนวน คน 150 คน</p> | มิ.ย.65 | มิ.ย.65 | 20,000 บาท | | | | กลุ่มงาน กิจการ นักศึกษา | | |
| | | | | มิ.ย.66 | มิ.ย.66 | 20,000 บาท | | | | | | |
| | | | | มิ.ย.67 | มิ.ย.67 | 20,000 บาท | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|---|------------------|---|-------------------|---------|----------------|-------|-----------|------------|--------------------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | | | 4.นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ รุ่น 48 จำนวน คน 150 คน | มิ.ย.68 | มิ.ย.68 | 20,000 บาท | | | | | |
| | | | 5.นักศึกษา พยาบาลศาสตร์ รุ่น 49 จำนวน คน 150 คน | มิ.ย.69 | มิ.ย.69 | 20,000 บาท | | | | | |
| | 2.กิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดย 2.1 สํารวจความต้องการการพัฒนา ภาษาอังกฤษด้วยตนเองตามความถนัด ของนักศึกษา 2.2 นำข้อมูลความต้องการมาวิเคราะห์ วางแผนกิจกรรมตามความต้องการ และตามเป้าหมายของ วิทยาลัยและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม เช่น การเรียน การสอนภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ การดูหนังภาษาอังกฤษ ฟังเพลง แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี | | 1.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 41-45) จำนวน 552 คน | มิ.ย.65 | พ.ค.66 | 150,000 บาท | | | | กลุ่มงาน กิจการ นักศึกษา | |
| | | | 2.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 42-46) จำนวน คน | มิ.ย.66 | พ.ค.67 | 150,000 บาท | | | | | |
| | | | 3.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 43-47) จำนวน คน | มิ.ย.67 | พ.ค.68 | 150,000 บาท | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|--|------------------|---|-------------------|---------|-------------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | 2.3.นักศึกษาดำเนินการการพัฒนาภาษาอังกฤษและกำกับตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา/ประจำชั้น 2.4.ติดตาม ตรวจสอบการเรียนของนักศึกษา | | 4.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 44-48) จำนวน คน | มิ.ย.68 | พ.ค.69 | 150,000 บาท | | | | | |
| | | | 5.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 45-49) จำนวน คน | มิ.ย.69 | พ.ค.70 | 150,000 บาท | | | | | |
| | 3. กิจกรรมในหลักสูตร 3.1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเลือกรายวิชาภาคทฤษฎีที่จะกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 หน่วยชั่วโมงของแต่ละวิชา 3.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน ดำเนินการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | 1.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 41-45) จำนวน 552 คน | มิ.ย.65 | พ.ค.66 | 0 บาท | | | | กลุ่มงานวิชาการ | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|---|------------------|---|-------------------|---------|----------------------------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | ได้แก่ โปรแกรมภาษาอังกฤษ ข้อสอบภาษาอังกฤษ | | 2.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 42-46) จำนวน คน | มิ.ย.66 | พ.ค.67 | 0 บาท | | | | | |
| | | | 3.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 43-47) จำนวน คน | มิ.ย.67 | พ.ค.68 | 0 บาท | | | | | |
| | | | 4.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 44-48) จำนวน คน | มิ.ย.68 | พ.ค.69 | 0 บาท | | | | | |
| | | | 5.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 45-49) จำนวน คน | มิ.ย.69 | พ.ค.70 | 0 บาท | | | | | |
| | 4.จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่ บัณฑิตอาเซียน 4.1 สอบวัดความรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้ ข้อสอบมาตรฐานที่สถาบันกำหนด | | 1.นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (รุ่น 41-45) จำนวน 552 คน | มิ.ย.65 | พ.ค.66 | 15,000 บาท (วิชาการ) | | | | กลุ่มงาน วิชาการ | |

การใช้เงินตามแผนยุทธศาสตร์แผนการผลิตบัณฑิตพยาบาล

| หมวดเงิน/งบประมาณ โครงการ/กิจกรรมหลัก | เงินอุดหนุน | | | | | | เงินรายได้ | | | | | | รวมเงิน |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
| | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | |
| S1-01 โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง2565) | 70,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 82,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82,000 |
| S1-02 โครงการเตรียมความพร้อมก้าวสู่หลักสูตรคุณภาพตามเกณฑ์ AUN QA | 440,000 | 400,000 | 400,000 | 400,000 | 400,000 | 2,040,000 | | | | | | 0 | 2,040,000 |
| S1-03 โครงการการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษาที่โดดเด่นด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม และศตวรรษที่ 21 | 3,501,380 | 3,501,380 | 3,501,380 | 3,501,380 | 3,501,380 | 17,506,900 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000 | 18,006,900 |
| S1-04 โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม | 120,000 | 120,000 | 120,000 | 120,000 | 120,000 | 600,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 600,000 |
| S1-05 โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีมาตรฐานระดับอาเซียน | 185,000 | 185,000 | 185,000 | 185,000 | 185,000 | 925,000 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 925,000 |
| รวม | 4316380 | 4209380 | 4209380 | 4209380 | 4209380 | 21153900 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000 | 21653900 |

แผนการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์

3. มีผลงาน วิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ด้านสุขภาพที่นำไปใช้ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม

กลยุทธ์

4. เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม

| ลำดับที่ 1... | โครงการเร่งรัดการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | | | | | | | รหัสโครงการ S2-01..... | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|---------|----------|-------|------------------------|------------|---|---|-----------|--|--|--|
| กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ | | งานวิจัยและผลงานวิชาการ | | ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มงานงานวิจัยและผลงานวิชาการ. | | | | | | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่ | | | | | | | | | | | |
| | | | | ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ที่ | | | | | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต | | | | |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | | | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | | | | | | 2,015,000 | | | |
| 1.สนับสนุนให้อาจารย์วิทยาลัยผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม 2. สนับสนุนให้อาจารย์วิทยาลัยผลิตผลงานวิจัย | ชั้นวางแผน 1.ประชุมหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อ กำหนดประเด็นวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ 2. แต่งตั้งทีมวิจัยเพื่อจัดทำร่างโครงการวิจัยในประเด็นที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการสุขภาวะชุมชน | จำนวนของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือ นวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม (2565 = 1 2566 = 1 2567 = 1 | อาจารย์วิทยาลัย จำนวน 5๖.คน | 2565 | 2565 | | | | 3,000 | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ | 1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม 2. ชุมชนได้รับการ | | | | |
| | | | | 2566 | 2566 | | | | 3,000 | | | | | | |
| | | | | 2567 | 2567 | | | | 3,000 | | | | | | |
| | | | | 2568 | 2568 | | | | 3,000 | | | | | | |
| | | | | 2569 | 2569 | | | | 3,000 | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|---|---|-----------------------|---------------|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|------------------------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ตามเป้าหมายของประเทศ3. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน | เขตอุตสาหกรรม และตอบเป้าหมายประเทศ ขั้นดำเนินการ 1.สนับสนุนการจัดการทำโครงการวิจัยเพื่อรับทุนวิจัยภายใน/ภายนอก 2.ประสานงานกับกลุ่มงานวิจัยผ่านระบบและกลไกสนับสนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัยให้งานวิจัยแล้วเสร็จตามกำหนด 3.สนับสนุนการเผยแพร่รายงานการวิจัย 4.สนับสนุนและเผยแพร่การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ขั้นประเมินผล 1.กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายทุก 6 เดือน และ 12 เดือน รายงานต่อกรรมการบริหาร 2.จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานรายปีเผยแพร่ต่อสาธารณชนผู้สนใจ | 2568 = 1 2569 = 1) | | 2565 | 2565 | | | | 400,000 | | พัฒนาให้มีสุขภาพะที่ดี |
| | | | | 2566 | 2566 | | | | 400,000 | | |
| | | | | 2567 | 2567 | | | | 400,000 | | |
| | | | | 2568 | 2568 | | | | 400,000 | | |
| | | | | 2569 | 2569 | | | | 400,000 | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรมและตอบสนองเป้าหมายของประเทศ

เป้าประสงค์

4. มีผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ตามเป้าหมายของประเทศ

กลยุทธ์

5. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/นานาชาติ

| ลำดับที่ 2... | โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ | | | | | | | รหัสโครงการ S2-02..... | | | |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------|---|---|----------|-----------|------------------------|------------|---|--|
| กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ | | | งานวิจัยและผลงานวิชาการ | | ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มงานงานวิจัยและผลงานวิชาการ. | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่ ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ที่ | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | 1,000,000 | | | | |
| | ขั้นเตรียมการ ประชาสัมพันธ์แหล่งการนำเสนอ ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติ/นานาชาติ ขั้นดำเนินการ 1. ติดตามการทำวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนด 2. สนับสนุนการเตรียมบทความวิจัย/บทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอในระดับชาติ/นานาชาติ | จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/นานาชาติ (2565 = 26 2566 = 26 2567 = 28 2568 = 28 2569 = 28) | อาจารย์วิทยาลัย จำนวน 56 คน | 2565 | 2565 | 200,000 | | | | รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิจัย และบริการ วิชาการ | จำนวน ผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการหรือ นวัตกรรม ทางสุขภาพ |

การใช้เงินตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพ

| หมวดเงิน/งบประมาณ โครงการ/กิจกรรมหลัก | เงินอุดหนุน | | | | | | เงินรายได้ | | | | | | รวมเงิน |
|--|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|
| | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | |
| S2-01 โครงการเร่งรัดการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม | | | | | | | 403,000 | 403,000 | 403,000 | 403,000 | 403,000 | 2,015,000 | 2,015,000 |
| S2-02 โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | | | | | | | 1,000,000 |
| รวม | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | 403,000 | 403,000 | 403,000 | 403,000 | 403,000 | 2,015,000 | 3,015,000 |

แผนการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับนโยบายประเทศ

เป้าประสงค์ 6. พัฒนาศูนย์การบริการวิชาการ สู่วิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออก

กลยุทธ์ 8.ระดับความสำเร็จของการเป็นศูนย์การบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออก

| ลำดับที่ 1... | โครงการจัดตั้งศูนย์การบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออก | | | | | | | รหัสโครงการ S3-01..... | | | |
|--|---|--|---|---|---------|----------|-------|------------------------|------------|---------------------|--|
| กลุ่มงาน | วิจัยและนริการวิชาการ..... | งาน | บริการวิชาการ | ผู้รับผิดชอบหลัก ...รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ | | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับนโยบายประเทศ | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่ ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ที่ | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | | | 105,000 | รอง | 1.มีสถานที่ |
| 1.เพื่อจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ ในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข บุคลากรทั่วไป และประชาชน | ขั้นเตรียมการ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริการวิชาการของวิทยาลัยและกำหนดสถานที่การดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ | ระดับความสำเร็จของการเป็นศูนย์การบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออก (2565 = ระดับ 1 2566 = ระดับ 2 | -อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาล -พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพเขตสุขภาพที่ 6 | 2565 | 2565 | | | | 15,000 | รอง | ให้บริการที่เป็นศูนย์บริการวิชาการที่เป็นมาตรฐาน |
| | | | | 2566 | 2566 | | | | 20,000 | ผู้อำนวยการ | |
| | | | | 2567 | 2567 | | | | 20,000 | กลุ่มงานวิจัย | |
| | | | | 2568 | 2568 | | | | 20,000 | และบริการ | |
| | | | | 2569 | 2569 | | | | 30,000 | วิชาการ | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|---|---|---|---------------|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|--|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| <p>2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการที่ทันต่อสถานการณ์</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายเชิงรุกในการให้บริการวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงสาธารณสุข</p> | <p>2. วิเคราะห์ความต้องการการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของเขตสุขภาพที่ 6 และความต้องการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขของประเทศ</p> <p>3. วิเคราะห์แผนการปฏิรูประบบสุขภาพ 20 ปี ของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4. การวิเคราะห์ความต้องการประเด็นการพัฒนาของผู้รับบริการ</p> <p>5. ศึกษามาตรฐานหลักสูตรการอบรมต่างๆ ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด</p> <p>6. จัดทำแผนระยะยาวการดำเนินงานของศูนย์บริการวิชา</p> <p>7. นำเสนอแผนการดำเนินงานของศูนย์ฯ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์บริการวิชาการ วพบ.ชลบุรี ให้แก่คณาจารย์ของวิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2. สำรวจความต้องการของผู้รับบริการ</p> | <p>2567= ระดับ 3</p> <p>2568= ระดับ 3</p> <p>2569= ระดับ 4)</p> | | | | | | | | <p>2. มีหลักสูตรบริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. มีผลงานวิชาการนำเสนอในการประชุมวิชาการ</p> <p>4. มีผลงานวิชาการเผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ 2</p> | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับนโยบายประเทศ

เป้าประสงค์

5. เป็นศูนย์การบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออก

กลยุทธ์

7. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ

| ลำดับที่ 2... | โครงการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ | | | | | | รหัสโครงการ S3-02..... | | | | |
|---|--|--|---------------|---|---------|----------|------------------------|-----------|------------|---|--------|
| กลุ่มงาน.....วิจัยและบริการวิชาการ..... | | งาน ..บริการวิชาการ | | ผู้รับผิดชอบหลัก ..รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ | | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับนโยบายประเทศ | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่ ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ที่ | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | | | 18,010,000 | | |
| | ขั้นเตรียมการ | ระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย (2565 = ระดับ 3 2566 = ระดับ 3 2567 = ระดับ 4 2568 = ระดับ 5 2569 = ระดับ 5) | | 2565 | 2565 | | | | 3,602,000 | รอง ผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิจัย และบริการ วิชาการ | |
| | | | | 2566 | 2566 | | | | 3,602,000 | | |
| | | | | 2567 | 2567 | | | | 3,602,000 | | |
| | | | | 2568 | 2568 | | | | 3,602,000 | | |
| | | | | 2569 | 2569 | | | | 3,602,000 | | |

แผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์

6. บุคลากรในองค์กรและนักศึกษามีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

8. ส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา

| ลำดับที่ 1 | โครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | | | รหัสโครงการ S4-01 | | | |
|---|--|--|--|-------------------|---|--|-------|-------------------|------------|---|---|
| กลุ่มงาน กิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | งาน พัฒนานักศึกษาและและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | | | |
| ประเภทโครงการ | | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | | | <input checked="" type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับสถาบัน องค์กรประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 <input checked="" type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ 20 | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | | | | | |
| 1. เพื่อพัฒนาความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา | ชั้นวางแผน 1. กลุ่มงานวิชาการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกำหนดให้ในแต่ละปีการศึกษา (2564-2568) มี 1 สาขาวิชา จัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนัก | 1. ร้อยละของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2564 (รุ่น 41-45) 2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2565 (รุ่น 42-46) | | | | | | 200,000 | รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานกิจกรรม นักศึกษาและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม | 1. ผลการ ประเมิน ความ ตระหนักและ การ แสดงออกถึง จิตสำนึกของ นักศึกษา อาจารย์และ |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|---|---|---|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|--|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | <p>มีจิตสำนึก ได้แสดงออกถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย โดยนำศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ</p> <p>2. กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ (2565 -2569) มีการจัด โครงการบริการวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ ที่ใช้กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้รับบริการ กลุ่มเป้าหมายในโครงการ</p> <p>3. กลุ่มงานกิจการนักศึกษา เสนอให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณากำหนดให้ในแต่ละปี การศึกษา (2564- 2568) มี 1 สาขาวิชา จัดโครงการวิจัย/นวัตกรรม ที่นำการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือสังคม</p> | <p>ปีงบ 2565 = ร้อยละ 90</p> <p>ปีงบ 2566 = ร้อยละ 90</p> <p>ปีงบ 2567 = ร้อยละ 95</p> <p>ปีงบ 2568 = ร้อยละ 95</p> <p>ปีงบ 2569 = ร้อยละ 100</p> <p>2. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>ระดับความสำเร็จ = 3</p> <p>ระดับความสำเร็จ = 3</p> <p>ระดับความสำเร็จ = 4</p> <p>ระดับความสำเร็จ = 4</p> <p>ระดับความสำเร็จ = 5</p> | <p>3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2566 (รุ่น 43-47)</p> <p>4. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2567 (รุ่น 44-48)</p> <p>5. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2568 (รุ่น 45-49)</p> <p>6. บุคลากร จำนวน 100 คน</p> | | | | | | | <p>บุคลากรทุกระดับด้านการให้ ความสำคัญของการสืบสานอารย รักรักษาศิลป- วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทย</p> <p>2. มีรายงาน สรุบบโครงการ บริการ วิชาการใน ประเด็น ความ ตระหนัก และแสดง ออกถึง จิตสำนึก ของความ เป็นไทยของ ผู้รับบริการ กลุ่มเป้าหมาย</p> | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|--|---|---------------|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|---|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | ชั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 สาขาวิชาที่ได้รับมอบหมาย ในแต่ละปีการศึกษา (2564-2568) จัดการเรียนการสอนตามแผน | 1. รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการนำการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาไปใช้ ตามแผน จำนวน 1 รายวิชา/ปี (ปีงบประมาณ 2565-2569) | | พ.ค. 65 | พ.ค. 65 | | | | 10,000 | กิจการ นักศึกษา | 3.มีชิ้นงานนวัตกรรม การส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ศิลป-วัฒนธรรม และ/หรือภูมิปัญญาไทย เป็นฐาน |
| | | | | พ.ค. 66 | พ.ค. 66 | | | | 10,000 | | |
| | | | | พ.ค. 67 | พ.ค. 67 | | | | 10,000 | | |
| | | | | พ.ค. 68 | พ.ค. 68 | | | | 10,000 | | |
| | | | | พ.ค. 69 | พ.ค. 69 | | | | 10,000 | | |
| | กิจกรรมที่ 2 กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการจัดโครงการบริการวิชาการ ในแต่ละปีงบประมาณ (2565 -2569) ตามแผน | 2. โครงการบริการวิชาการที่นำกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทย ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือสังคมตามแผน จำนวน 1 โครงการ/ปี (ปีงบประมาณ 2565-2569) | | | พ.ค. 65 | พ.ค. 65 | | | | 10,000 | บริการ วิชาการ |
| | | | | | พ.ค. 66 | พ.ค. 66 | | | | 10,000 | |
| | | | | | พ.ค. 67 | พ.ค. 67 | | | | 10,000 | |
| | | | | | พ.ค. 68 | พ.ค. 68 | | | | 10,000 | |
| | | | | | พ.ค. 69 | พ.ค. 69 | | | | 10,000 | |
| | กิจกรรมที่ 3 กลุ่มงานกิจการนักศึกษาประสานสนับสนุน ให้สาขาวิชาที่ได้รับมอบหมายในแต่ละปีการศึกษา (2564-2568) จัดโครงการวิจัย/นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาไทย ตามแผน | 3. โครงการวิจัย/นวัตกรรมของสาขาวิชาที่ได้รับมอบหมาย นำการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือสังคม | | | พ.ค. 65 | พ.ค. 65 | | | | 20,000 | วิจัย |
| | | | | | พ.ค. 66 | พ.ค. 66 | | | | 20,000 | |
| | | | | | พ.ค. 67 | พ.ค. 67 | | | | 20,000 | |
| | | | | | พ.ค. 68 | พ.ค. 68 | | | | 20,000 | |
| | | | | | พ.ค. 69 | พ.ค. 69 | | | | 20,000 | |

การใช้เงินตามแผนยุทธศาสตร์การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

| หมวดเงิน/งบประมาณ โครงการ/กิจกรรมหลัก | เงินอุดหนุน | | | | | | เงินรายได้ | | | | | | รวมเงิน |
|---|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | |
| S4-01 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย ในการพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 200,000 | 200,000 |
| รวม | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 200,000 | 200,000 |

แผนการบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

7. เป็นสถาบัน การศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

9. ยกระดับการบริหารวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ขององค์กร

| ลำดับที่ 1 | โครงการพัฒนาการบริหารอัตรากำลังวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี (HRM) | | | | | | รหัสโครงการ S5-01 | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|---|---|-------------------|-----------|------------|---------------------|---|
| กลุ่มงาน บริหารและยุทธศาสตร์ | | งาน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | | | ผู้รับผิดชอบหลัก รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารและยุทธศาสตร์ | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | 30,000 | | | | | |
| 1.เพื่อพัฒนาระบบพัฒนา ระบบและกลไกการบริหาร อัตรากำลังวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี 2.เพื่อเพิ่มคุณภาพของ บุคลากรทางวิชาการให้ เป็นไปตามเกณฑ์สภาการ พยาบาล | ขั้นวางแผน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร บุคลากร วพบ. ชลบุรี 2. ทบทวนระบบและกลไกการบริหาร อัตรากำลัง 3. ทบทวนและวิเคราะห์อัตรากำลัง ทุกระดับ | 1. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ในสาขาหลักทางการ พยาบาลต่อจำนวน นักศึกษา (ปีงบ 2565 = 1:8 ปีงบ 2566 = 1:8 ปีงบ 2567 = 1:8 ปีงบ 2568 = 1:8 ปีงบ 2569 = 1:8 ครบทุกสาขาวิชา) | 1.กลุ่มผู้ดำเนินการ 1.1 ผู้บริหาร 4 คน 1.2 คณะกรรมการ 13 คน 1.3 เจ้าหน้าที่งาน บริหารทรัพยากร บุคคล 1 คน 2.กลุ่มผู้รับบริการ อาจารย์ 60 คน 3.กลุ่มสาย สนับสนุน 30 | งบ 2565 | งบ 2565 | 6,000 | | | | | 1.คู่มือการ บริหาร ทรัพยากร บุคคล 2.ระบบ สารสนเทศ การบริหาร ทรัพยากร บุคคลที่ ทันสมัย พร้อมใช้ใน การตัดสินใจ |
| | | | | งบ 2566 | งบ 2566 | 6,000 | | | | | |
| | | | | งบ 2567 | งบ 2567 | 6,000 | | | | | |
| | | | | งบ 2568 | งบ 2568 | 6,000 | | | | | |
| | | | | งบ 2569 | งบ 2569 | 6,000 | | | | | |

| ลำดับที่ 2... | โครงการส่งเสริมคุณภาพบุคลากรอุดมศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | | | | | | รหัสโครงการ S5-02..... | | | | |
|--|---|--|---------------|-------------------|--|----------|------------------------|-----------|------------|---------------------|---|
| กลุ่มงาน บริหารและยุทธศาสตร์. | | งาน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล..... | | | ผู้รับผิดชอบหลัก นางสาวมณฑรา ตั้งจิรวัดนา..... | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ <input type="checkbox"/> โครงการงานประจำตอบสนองยุทธศาสตร์ที่.....ตอบตัวชี้วัดแผนข้อที่..... <input type="checkbox"/> โครงการตามนโยบาย ตอบตัวชี้วัดแผนข้อที่..... <input type="checkbox"/> โครงการเครือข่าย ตอบตัวชี้วัดแผนข้อที่..... | | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ.....องค์ประกอบที่.....ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> ตอบสนอง LO ที่..... | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | | 326,500 | | | |
| 1. เพื่อสนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งได้ตามมาตรฐานอุดมศึกษา | ขั้นวางแผน กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย กิจกรรมที่ 2 ทบทวนและพัฒนา ระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และจัดทำคู่มือและแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 3. ส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับสากล | 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ปีงบ 65 ร้อยละ 10 ปีงบ 66 ร้อยละ 15 ปีงบ 67 ร้อยละ 20 ปีงบ 68 ร้อยละ 30 ปีงบ 69 ร้อยละ 40) 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (ปีงบ 65 ร้อยละ 5 ปีงบ 66 ร้อยละ 5 | | งบ 2565 | งบ 2565 | 65,300 | | | | | 1.วิทยาลัยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2.มีคู่มือพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย 3.บัณฑิตและนักศึกษา |
| | | | | งบ 2566 | งบ 2566 | 65,300 | | | | | |
| | | | | งบ 2567 | งบ 2567 | 65,300 | | | | | |
| | | | | งบ 2568 | งบ 2568 | 65,300 | | | | | |
| | | | | งบ 2569 | งบ 2569 | 65,300 | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|---|---|--|---|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|---|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| <p>4.เพื่อผลักดันการพัฒนาคุณวุฒิที่สูงขึ้นของบุคลากร</p> <p>5.เพื่อพัฒนานักเรียนทุนของวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามกรอบอัตรากำลังที่วิทยาลัยต้องการ</p> | <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การให้ความรู้ เกณฑ์ และแนวปฏิบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการสอนและแผนการบริหารการสอน (3 วัน เดือน พฤศจิกายน 64</p> <p>1.2 อำนวยความสะดวกในการส่งผลงานและติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานวิจัย และผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 2.1จัดค่ายวิจัยนานาชาติ 2.2ประสานกับงานสนับสนุนการวิจัยเพื่อการอำนวยความสะดวกในการส่งตีพิมพ์ 2.3จัดหางบประมาณในการสนับสนุนการตีพิมพ์</p> | <p>ปีงบประมาณ 67 ร้อยละ 5</p> <p>ปีงบประมาณ 68 ร้อยละ 5</p> <p>ปีงบประมาณ 69 ร้อยละ 5)</p> | <p>1.คณะกรรมการคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย</p> <p>2.กลุ่มผู้รับบริการอาจารย์ 60 คน</p> <p>3.กลุ่มสายสนับสนุน 30</p> | | | | | | | | <p>ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจากอาจารย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>4.การบริหารวิทยาลัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นจากบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพ</p> |

| ลำดับที่ 3... | โครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | | | | รหัสโครงการ S5-03..... | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------|-----------|------------------------|-----------|------------|------------------------|--------|--|
| กลุ่มงาน บริหารและยุทธศาสตร์. | | งาน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล..... | | ผู้รับผิดชอบหลัก นางสาวเกศินี ไชยโม..... | | | | | | | | |
| ประเภทโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล.. | | | <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ระดับ..... องค์ประกอบที่..... ตัวบ่งชี้ที่..... <input type="checkbox"/> การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สภาการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่..... | | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต | |
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งโครงการ | | | | | | | | 8,590,000 | | | | |
| 1. เพื่อดำรงไว้ซึ่งการเป็นองค์กรคุณธรรม ธรรมภิบาล และองค์กรแห่งความสุข 2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมสมรรถนะหลักช่วยส่งเสริมยุทธศาสตร์การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง 3. เพื่อพัฒนาระดับจิตบริการของบุคลากร ให้มีจิตบริการสู่งานเป็นเลิศ 4. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องแก่บุคลากรทุกระดับ | กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมนำสุขสู่สังคม ขั้นวางแผน (Plan) 1. ทบทวน แต่งตั้ง “คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” 2. ทบทวนการแบ่งหน่วยคุณธรรม 3. สรุปผลการสำรวจความสุขของบุคลากร (Happinometer) ปีงบประมาณ 2564 4. ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากสำรวจ 5. ประชุม “คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ | 1. ร้อยละของบุคลากรที่มีคะแนนความสุขระดับมีความสุขขึ้นไป (ปีงบประมาณ 65 = 60 ปีงบประมาณ 66 = 65 ปีงบประมาณ 67 = 70 ปีงบประมาณ 68 = 75 ปีงบประมาณ 69 = 80) | อาจารย์ ข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี | | | 6,090,000 | | | | นางสาว เกศินี ไชยโม | | |
| | | | | งบ 2565 | งบ 2565 | 1,218,000 | | | | | | |
| | | | | งบ 2566 | งบ 2566 | 1,218,000 | | | | | | |
| | | | | งบ 2567 | งบ 2567 | 1,218,000 | | | | | | |
| | | | | งบ 2568 | งบ 2568 | 1,218,000 | | | | | | |
| งบ 2569 | งบ 2569 | 1,218,000 | | | | | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--|--|--|---|-------------------|---------|-----------|-------|-----------|------------|------------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | <p>กิจกรรมย่อยที่ 6 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 7 รายงานผลการดำเนินงาน ของหน่วยคุณธรรม</p> <p>ขั้นประเมิน (Check)</p> <p>1. รายงานการกำกับติดตามผลการ ดำเนินการตามแนวทางฯ</p> <p>2. ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อสมรรถนะหลัก บุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>3. ประเมินผลจิตบริการของบุคลากร สายสนับสนุน</p> <p>4. ประเมินผลความสุขบุคลากร</p> <p>5.สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และรายงานผล</p> <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)</p> <p>1. นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องมาพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงานในปีถัดไป</p> | | | | | | | | | | |
| 1. เพื่อสำรวจการจัด สภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว แห่ง มหาวิทยาลัยแห่ง อินโดนีเซีย | <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา สภาพแวดล้อมสู่การเป็นวิทยาลัย พยาบาลสีเขียว</p> <p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1. ทบทวน หน้าที่ความรับผิดชอบ คณะทำงานขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> | ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะ สูงที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (Green University) | อาจารย์ ข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี | | | 2,500,000 | | | | นางสาว เกศินี ไชยโม | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|---|---|---|---------------|-------------------|---------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| <p>2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรคุณธรรมกับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมกับการเป็นส่วนหนึ่งในความร่วมมือพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. เพื่อสร้างแกนนำในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>5. เพื่อสร้างแบบแผนแนวปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความ เป็นองค์กรสีเขียว</p> | <p>2. ร่วมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดกิจกรรมในการขับเคลื่อนฯ ตามนโยบาย</p> <p>3. ร่วมหาแนวทางมุ่งสู่การพัฒนา เพื่อให้บุคลากรทุกระดับ มีส่วนร่วมกับการเป็นส่วนหนึ่งในความร่วมมือพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3.. ร่วมวางแผนให้เกิดแบบแผนแนวปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นองค์กรสีเขียว</p> <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1 สํารวจการจัดสภาพแวดล้อมวิทยาลัยฯ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนวิทยาลัยนำ อยู่ คู่เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ”</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 3 หน่วยคุณธรรมกับกิจกรรมกรีนยู</p> | (ปีงบประมาณ 65 = ระดับ 2 ปีงบประมาณ 66 = ระดับ 2 ปีงบประมาณ 67 = ระดับ 3 ปีงบประมาณ 68 = ระดับ 3 ปีงบประมาณ 69 = ระดับ 3) | | งบ 2565 | งบ 2565 | 500,000 | | | | | |
| | | | | งบ 2566 | งบ 2566 | 500,000 | | | | | |
| | | | | งบ 2567 | งบ 2567 | 500,000 | | | | | |
| | | | | งบ 2568 | งบ 2568 | 500,000 | | | | | |
| | | | | งบ 2569 | งบ 2569 | 500,000 | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต | |
|--------------|---|------------------|---------------|--|--|----------|-------|-----------|------------|---------------------|----------------------------|--|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | | |
| | <p>และจัดทำแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายพัสดุ การเงินการคลัง และแบบประเมิน ITA</p> <p>2. เสนอแนวปฏิบัติในการประชุมกรรมการบริการ การประชุมคณาจารย์ และประกาศใช้ในองค์กร</p> <p>3. สนับสนุน ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาด้านระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างแก่ทุกพันธกิจให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4. กำกับติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ รายไตรมาส</p> | | | | | | | | | | จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย | |
| | 5. รายงานสถานะทางการเงินและงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหารและคณาจารย์ | | | ครั้งที่ 1 1 เม.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | ครั้งที่ 1 5 เม.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | | | | | | | |
| | | | | ครั้งที่ 2 1 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | ครั้งที่ 2 5 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|---|------------------|---------------|--|--|----------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>1. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ ITA รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และนำขึ้นประชาสัมพันธ์บน website องค์กร</p> | | | ครั้งที่ 1 1 เม.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | ครั้งที่ 1 5 เม.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | | | | | | |
| | <p>2. ประเมินความสุขในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ 2 ครั้ง เดือน ตุลาคม และ กันยายน ของทุกปี</p> | | | ครั้งที่ 2 1 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | ครั้งที่ 2 5 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | | | | | | |
| | <p>3. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินความสุขในการทำงานแก่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์ในองค์กร</p> | | | ครั้งที่ 1 1 ต.ค. (พ.ศ. 64 - 68) | ครั้งที่ 1 5 ต.ค. (พ.ศ. 64 - 68) | | | | | | |
| | <p>4. จัดทำรายงานและรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารองค์กรต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p> | | | ครั้งที่ 2 1 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | ครั้งที่ 2 5 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | | | | | | |

| วัตถุประสงค์ | กิจกรรม/การดำเนินงาน | ตัวชี้วัดโครงการ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | งบประมาณ | | | เงินรายได้ | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม | ผลผลิต |
|--------------|---|------------------|---------------|------------------------------|------------------------------|----------|-------|-----------|------------|---------------------|--------|
| | | | | เริ่มต้น | สิ้นสุด | อุดหนุน | ลงทุน | ดำเนินงาน | | | |
| | <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>1. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องมานำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงในรอบปีถัดไป</p> | | | 15 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | 15 ก.ย. (พ.ศ. 65 - 69) | | | | | | |

การใช้เงินตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถานสู่ความทันสมัย

| หมวดเงิน/งบประมาณ โครงการ/กิจกรรมหลัก | เงินอุดหนุน | | | | | | เงินรายได้ | | | | | | รวมเงิน |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | รวมเงิน | |
| S5-01 โครงการพัฒนาการบริหารอัตรากำลังวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี (HRM) | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 30,000 | - | - | - | - | - | 0 | 30,000 |
| S5-02 โครงการส่งเสริมคุณภาพบุคลากรอุดมศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี | 65,300 | 65,300 | 65,300 | 65,300 | 65,300 | 326,500 | | | | | | 0 | 326,500 |
| S5-03 โครงการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 1,718,000 | 1,718,000 | 1,718,000 | 1,718,000 | 1,718,000 | 8,590,000 | | | | | | 0 | 250,000 |
| S5-04 โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 100,000 | | | | | | 0 | 2,040,000 |
| S5-05 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล | 32,200 | 32,200 | 32,200 | 32,200 | 32,200 | 161,000 | จากการผลิต 900,000 | จากการผลิต 680,000 | จากการผลิต 827,000 | จากการผลิต 807,000 | จากการผลิต 920,000 | จากการผลิต 4,134,000 | 4,295,000 |
| รวม | 1,841,500 | 1,841,500 | 1,841,500 | 1,841,500 | 1,841,500 | 9,207,500 | จากการผลิต 900,000 | จากการผลิต 680,000 | จากการผลิต 827,000 | จากการผลิต 807,000 | จากการผลิต 920,000 | จากการผลิต 4,134,000 | 13,341,500 |

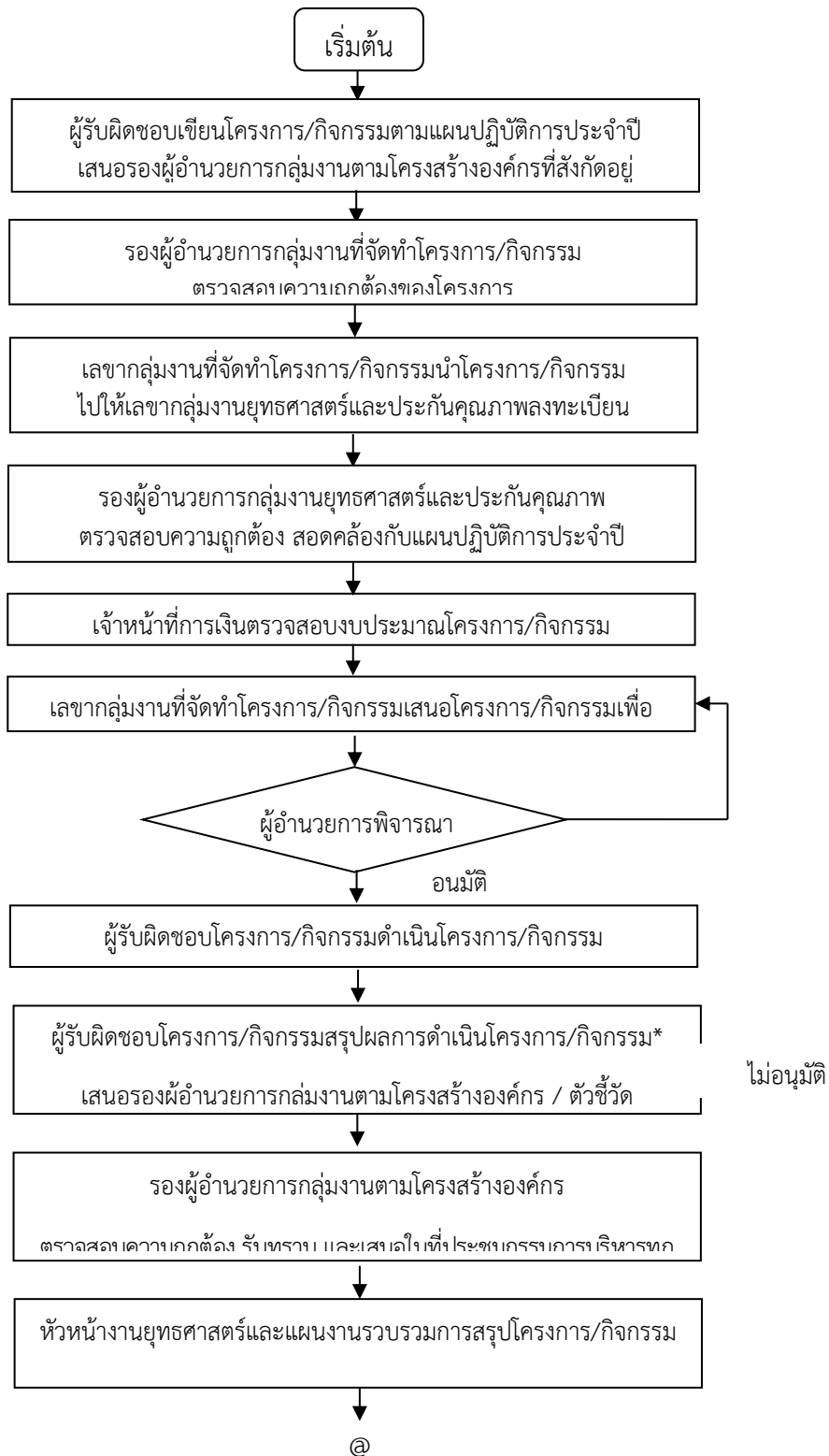
บทที่ 4

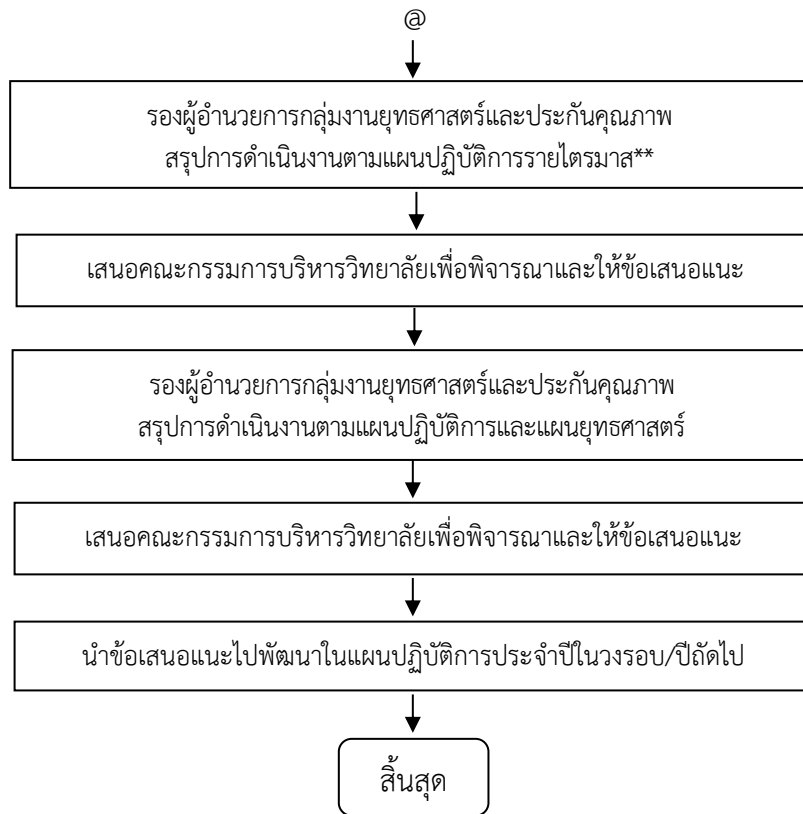
การติดตามและประเมินผล

4.1 แนวทางการติดตาม

วิทยาลัยมีระบบการดำเนินโครงการ ติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาผลการดำเนินงานและปรับแผนให้สอดคล้องกับบริบทและเป้าหมายที่ต้องการ รายละเอียดตามแผนภูมิที่ 1

ระบบการดำเนินโครงการ ติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี





* ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. สรุปตามแบบติดตามโครงการให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามตัวชี้วัด/โครงสร้างองค์กร ตรวจสอบ ลงนาม และส่งเลขากลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ ภายใน 10 วันหลังดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น
2. สรุปตามแบบรายงานผลและการประเมินโครงการ เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กรทราบ ภายใน 20 วันหลังดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น และเก็บรูปเล่มไว้ที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กรที่ผู้รับผิดชอบโครงการสังกัด

** ไตรมาสที่ 2 และ 4 เพิ่มการรายงานการบรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ

กลไกการติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

| ขั้นตอนการปฏิบัติ | รายละเอียดของการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| 1. ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กร | - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม |
| 2. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานตรวจสอบความถูกต้องของโครงการ | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานตรวจสอบความถูกต้องของวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด กิจกรรมการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรม | - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม |
| 3. เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรมนำโครงการ/กิจกรรมไปให้เลขากลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เกี่ยวกับ ชื่อโครงการ/กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ พร้อมกับลงทะเบียนโครงการ/กิจกรรม | เลขากลุ่มงานของผู้รับผิดชอบทำโครงการ/กิจกรรมนำโครงการ/กิจกรรมไปให้เลขากลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เกี่ยวกับ ชื่อโครงการ/กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ พร้อมกับลงทะเบียนโครงการ/กิจกรรม | - เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม - เลขากลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ |
| 4. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และลงนามในใบลงทะเบียน หากไม่ถูกต้องหรือไม่สอดคล้องผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแก้ไขตามคำแนะนำ | - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ - เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม |
| 5. เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบงบประมาณโครงการ/กิจกรรม | 1. เจ้าหน้าที่การเงินตรวจสอบงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม 2. เจ้าหน้าที่การเงินลงนามที่หัวข้องบประมาณเพื่อรับรองความถูกต้องของการใช้งบประมาณ | - เจ้าหน้าที่การเงิน - เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม |
| 6. เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่ออนุมัติ | เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่ออนุมัติ | - เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม |
| 7. ผู้อำนวยการพิจารณา | เมื่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติโครงการ/กิจกรรมแล้วเลขากลุ่มงานของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทราบ หากไม่อนุมัติให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมแก้ไขและเสนอโครงการอีกครั้ง | - เลขากลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม |
| 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินโครงการ/กิจกรรม | 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่ต้องเสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมกับสาธารณสุขจังหวัดให้ดำเนินการขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมก่อนยื่นเงิน 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมติดต่อการเงินเพื่อยื่นเงินก่อนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 2 สัปดาห์ 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินการตามที่เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม | - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เจ้าหน้าที่การเงิน |

| ขั้นตอนการปฏิบัติ | รายละเอียดของการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|
| 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กร/ตัวชี้วัด | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> สรุปตามแบบติดตามโครงการเสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กร/ตัวชี้วัด นำแบบติดตามโครงการส่งที่เลขากลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ ภายใน 20 วันหลังดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น สรุปตามแบบรายงานผลและการประเมินโครงการกับผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ให้เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กรทราบ ภายใน 30 วันหลังดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น และเก็บรูปเล่มไว้ที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กรที่ผู้รับผิดชอบโครงการสังกัด | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม |
| 10. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานตามโครงสร้างองค์กรนำเสนอผลการสรุปโครงการทุกเดือน | รองผู้อำนวยการทุกกลุ่มงานรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จากผู้รับผิดชอบโครงการในกลุ่มงานนำมาวิเคราะห์และสรุปผล เพื่อนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารทุกเดือน | - รองผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน |
| 11. หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานรวบรวมการสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแบบติดตามโครงการ | <ol style="list-style-type: none"> หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานรวบรวม วิเคราะห์การบรรลุตัวบ่งชี้ของโครงการ การใช้เงินงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเป็นรายไตรมาส หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานติดตามการบรรลุตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติในไตรมาสที่ 2 และ 4 ตามแบบติดตามแผนปฏิบัติการจากหัวหน้างานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานรวบรวมข้อมูลที่ได้ สรุปวิเคราะห์ นำเสนอผลการวิเคราะห์แก่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขรายงาน | <ul style="list-style-type: none"> - เลขากลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ - หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงาน |
| 12. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาสโดยไตรมาส 2 และ 4 เพิ่มการรายงานการบรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ | - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ |
| 13. เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพเสนอผลสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาสแก่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ | <ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ - คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย |
| 14. รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ | <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการ/กิจกรรมที่การดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และการใช้งบประมาณที่ใช้จริงเปรียบเทียบกับที่วางแผนไว้ การบรรลุตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ตามค่า | - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ |

| ขั้นตอนการปฏิบัติ | รายละเอียดของการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|
| | เป้าหมายที่กำหนด ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาแก่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ | |
| 15. เสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ | รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพเสนอผลสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาสแก่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ | <ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ - คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย |
| 16. นำข้อเสนอแนะไปพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปีวงรอบ/ปีถัดไป | คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีถัดไป | - คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี |

4.2 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตพยาบาล

- ประเด็นยุทธศาสตร์** 1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม
- เป้าประสงค์** 1. บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน
- กลยุทธ์ที่** 1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ให้บัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

คำอธิบาย

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยคะแนนสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน ใน 4 สมรรถนะหลัก ได้แก่ ด้านการจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิแก่บุคคลและครอบครัวโดยยึดบุคคลเป็นศูนย์กลางและการดูแลแบบองค์รวม ด้านบริหารจัดการและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และด้านการพัฒนาตนเองและผู้ร่วมงาน ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}}$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| 2. ระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA | - | 2 | 3 | 3 | 4 |

คำอธิบาย

การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก มีการประกันคุณภาพการศึกษา ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ ตอบสนองความต้องการของประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้

วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ทุกแห่ง จึงใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ ระบบ AUN-QA สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0) เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 โดย ผ่านความเห็นชอบจากสภา วิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 วันอังคารที่ 14 ธันวาคม 2564

ระดับการประเมิน เพื่อให้หลักสูตรรับรู้ถึงระดับคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละเกณฑ์ และสามารถปรับปรุง พัฒนาต่อไปได้ ใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ดังต่อไปนี้

| เกณฑ์การประเมิน 7 ระดับ | | |
|-------------------------|--|--|
| คะแนน | ความหมาย | คุณภาพและระดับความต้องการในการพัฒนา |
| 1 | ไม่ปรากฏการดำเนินการ (ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผนหรือไม่มีหลักฐาน) | คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ต้องปรับปรุงแก้ไข หรือ พัฒนาโดยเร่งด่วน |
| 2 | มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่ม ดำเนินการ | คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไข หรือ พัฒนา |
| 3 | มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการ ปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการแต่ ยังไม่ครบถ้วน | คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนาเพียง เล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพ เพียงพอได้ |
| 4 | มีเอกสารและหลักฐานการ ดำเนินการตามเกณฑ์ | มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตาม เกณฑ์ |
| 5 | มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่ แสดงถึงการดำ เนินการที่มี ประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์ | มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่า เกณฑ์ |
| 6 | มีตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี | มีตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี |
| 7 | ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับ โลกหรือ แนวปฏิบัติชั้นนำ | ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ |

กลยุทธ์ที่

2. พัฒนาระบบการการเรียนรู้อัจฉริยะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการบริหาร จัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---|-------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.00 | ≥3.95 | ≥4.00 | ≥4.05 | ≥4.10 | ≥4.15 |

คำอธิบาย

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงานเป็นเวลา 1 ปี ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของบัณฑิตใหม่ | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |

คำอธิบาย

ระดับความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของบัณฑิตใหม่ หมายถึง ความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของบัณฑิตใหม่ โดยประเมินจากคะแนนความภักดีของผู้รับบริการ (NET PROMOTOR SCORE: NPS) ซึ่งคำนวณจากผลต่างของร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่พึงพอใจ (Percent promoter) กับร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจ (Percent detractor) ในสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรมของบัณฑิตใหม่

ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่พึงพอใจ (Percent promoter) ต่อสมรรถนะด้านการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม หมายถึง ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับ 9-10

ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจ (Percent detractor) ต่อสมรรถนะการจัดการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในเขตอุตสาหกรรม หมายถึง ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับ 0-6

โดยกำหนดระดับของค่าเป้าหมายดังนี้

ค่าเป้าหมาย 1 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 10

ค่าเป้าหมาย 2 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 15

ค่าเป้าหมาย 3 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 20

ค่าเป้าหมาย 4 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 25

ค่าเป้าหมาย 5 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 30

เป้าประสงค์

2. พัฒนามาตรฐานบัณฑิตสู่ระดับมาตรฐานอาเซียน

กลยุทธ์ที่

3 ผลักดันให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบัน

กำหนด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

คำอธิบาย

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนกผ่านเกณฑ์หารด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นคูณด้วยหนึ่งร้อย

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

4.3 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การวิจัย

- ประเด็นยุทธศาสตร์** 2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม
- เป้าประสงค์** 3. มีผลงาน วิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรม ด้านสุขภาพที่นำไปใช้ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม
- กลยุทธ์ที่** 4. เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่นำไปใช้จัดการสุขภาวะชุมชนเขตอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| จำนวนของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

คำอธิบาย

จำนวนของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ หรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรม หมายถึง การนับผลงานวิจัยผลงานวิชาการ นวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ในการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรมในช่วงระยะเวลาของปีงบประมาณ

- เป้าประสงค์** 4. มีผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ตามเป้าหมายของประเทศ
- กลยุทธ์ที่** 5. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/นานาชาติ | 26 | 26 | 28 | 28 | 28 |

คำอธิบาย

จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง การนำผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมทางสุขภาพที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อให้บุคคลทั่วไปสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในช่วงระยะเวลาของปีงบประมาณ

4.4 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของชุมชน บนพื้นฐานการจัดการสุขภาวะชุมชน เขตอุตสาหกรรมและสอดคล้องกับนโยบายประเทศ

เป้าประสงค์ 5. เป็นศูนย์การบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออก

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาศูนย์การบริการวิชาการ สู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพภาคตะวันออก

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความสำเร็จของการเป็นศูนย์การบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในภาคตะวันออก | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จของการเป็นศูนย์บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับภาคตะวันออก หมายถึง ความสำเร็จของศูนย์บริการวิชาการที่ให้บริการวิชาการจนเป็นที่ยอมรับในภาคตะวันออก โดยพิจารณาจากความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แบ่งระดับความสำเร็จเป็น 4 ระดับ

| ระดับคะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน |
|------------|---|
| 1 | มีสถานที่ให้บริการที่เป็นศูนย์บริการวิชาการที่เป็นมาตรฐาน |
| 2 | มีหลักสูตรบริการวิชาการที่ได้มาตรฐาน |
| 3 | มีผลงานวิชาการจากการให้บริการวิชาการที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ |
| 4 | มีผลงานวิชาการจากการให้บริการวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ 2 |

กลยุทธ์ที่

7. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขตามความต้องการของระบบสุขภาพ

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |

คำอธิบาย

ระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการต่อการให้บริการจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย หมายถึง ความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของการให้บริการจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย โดยประเมินจากคะแนนความภักดีของผู้รับบริการ (NET PROMOTOR SCORE: NPS) ซึ่งคำนวณจากผลต่างของร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่พึงพอใจ (Percent promoter) กับร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจ (Percent detractor) ในการจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย

ร้อยละของผู้รับบริการที่พึงพอใจ (Percent promoter) ต่อการจัดบริการวิชาการของวิทยาลัย หมายถึง ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับ 9-10

ร้อยละของผู้รับบริการที่ไม่พึงพอใจ (Percent detractor) ต่อ หมายถึง ร้อยละของผู้รับบริการที่มีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับ 0-6

โดยกำหนดระดับของค่าเป้าหมายดังนี้

ค่าเป้าหมาย 1 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 10

ค่าเป้าหมาย 2 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 15

ค่าเป้าหมาย 3 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 20

ค่าเป้าหมาย 4 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 25

ค่าเป้าหมาย 5 หมายถึง ผลต่างของ Percent promoter กับ Percent detractor เท่ากับร้อยละ 30

4.5 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

เป้าประสงค์ 6.บุคลากรในองค์กรและนักศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 8.ส่งเสริมความตระหนัก และแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ร้อยละของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | 90 | 90 | 95 | 95 | 100 |

คำอธิบาย

ร้อยละของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 หมายถึง จำนวนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 ทหารด้วยจำนวนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

ร้อยละของอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิ- ปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนน ภาคภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และการสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทั้งหมด}}$$

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติหรือ ได้รับจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติหรือได้รับจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง การนับนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติหรือ ได้รับจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ในช่วงระยะเวลาของปีงบประมาณ

4.6 การประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การบริหาร

- ประเด็นยุทธศาสตร์** 5. เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- เป้าประสงค์** 7. เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่** 9. ยกระดับการบริหารวิทยาลัยให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมร่วมและอัตลักษณ์ขององค์กร

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ในสาขาหลักทางการพยาบาลต่อจำนวนนักศึกษา | 1:8 | 1:8 | 1:8 | 1:8 | 1:8 |
| | ครบ | ครบ | ครบ | ครบ | ครบ |
| | ทุกสาขา | ทุกสาขา | ทุกสาขา | ทุกสาขา | ทุกสาขา |
| | วิชา | วิชา | วิชา | วิชา | วิชา |

คำอธิบาย

สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ในสาขาหลักทางการพยาบาลต่อจำนวน นักศึกษา หมายถึง อัตราส่วนอาจารย์ ประจำต่อนักศึกษาในแต่ละแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในทุกรายวิชาทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน ตามข้อกำหนดของ สภาการพยาบาล คือ ไม่เกิน 1:8

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนเป็นไปตามกรอบ อัตรากำลังที่สถาบันกำหนด | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 |

คำอธิบาย

ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนเป็นไปตามกรอบ อัตรากำลังที่สถาบันกำหนด หมายถึง มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยเทียบกับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนตามกรอบอัตรากำลังที่สถาบันกำหนด

วิธีการคำนวณ

ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนเป็นไปตามกรอบ อัตรากำลังที่สถาบันกำหนด = $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัย}}{\text{จำนวนอัตรากำลังที่สถาบันกำหนด}} \times 100$

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 10 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 50 |

คำอธิบาย

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ในแต่ละปีงบประมาณ

วิธีการคำนวณ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 24 | ร้อยละ 27 | ร้อยละ 30 | ร้อยละ 35 | ร้อยละ 40 |

คำอธิบาย

ร้อยละของของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกทางการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศหารด้วยจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก} \times 100}{\text{คุณวุฒิระดับปริญญาเอก} \quad \text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมขององค์กร | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมขององค์กร หมายถึง ผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรสู่การเป็น Ethics Learning Center for Nursing Education โดยมีการพัฒนาตามลำดับ การดำเนินงานจะส่งผลต่อความสำเร็จตามนโยบายการขับเคลื่อนวิทยาลัยสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม (ตามเกณฑ์สพช และสภาการพยาบาล Nursing Ethics Learning Center) เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาลตามเกณฑ์ของศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ ได้ดังนี้

1. มีการดำเนินการตามเกณฑ์ Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลสำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล (ศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย)
2. มีการดำเนินการให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลสำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล (ศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย)
3. ได้รับรางวัล Best Practice การพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลสำหรับสถาบันการศึกษาพยาบาล (ศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย)
4. มีการดำเนินการสู่การเป็น Ethics Learning Center for Nursing Education หรือศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล (ศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย)
5. มีการดำเนินการให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การเป็น Ethics Learning Center for Nursing Education หรือศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล (ศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย)
6. ได้รับรางวัล Ethics Learning Center for Nursing Education หรือ ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล (ศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย)

| ระดับความสำเร็จ | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------------|------------------------------------|
| 1 | สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 1-2 |
| 2 | สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 1-2-3 |
| 3 | สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 1-2-4 |
| 4 | สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 1-2-4-5 |
| 5 | สามารถดำเนินการได้ตามข้อ 1-2-4-5-6 |

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green University) หมายถึง ผลลัพธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเป็นวิทยาลัยพยาบาลสีเขียว โดยมีการพัฒนาตามลำดับ การดำเนินงานจะส่งผลต่อความสำเร็จตามนโยบายการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดแบบแผนแนวปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเป็นองค์กรสีเขียว โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ ได้ดังนี้

1. มีแผนการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. มีการร่วมหาแนวทางสู่การพัฒนา เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมกับการเป็นส่วนหนึ่งในความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรคุณธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
4. มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
5. เกิดแบบแผนแนวปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเป็นองค์กรสีเขียว

| ระดับความสำเร็จ | เกณฑ์การประเมิน |
|-----------------|---------------------------|
| 1 | มีการดำเนินงานข้อ 1-2-3 |
| 2 | มีการดำเนินงานข้อ 1-2-3-4 |
| 3 | มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ |

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|------------------------------------|-------------|---------|----------|----------|----------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ค่าคะแนนความโปร่งใสขององค์กร (ITA) | ระดับ A | ระดับ A | ระดับ AA | ระดับ AA | ระดับ AA |

คำอธิบาย

ค่าคะแนนความโปร่งใสขององค์กร (ITA) อยู่ในระดับ AA หมายถึง เป็นค่าคะแนนที่ได้จากการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยใช้ประเด็นการประเมินของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นแนวปฏิบัติ จำแนกเป็น 9 ตัวชี้วัด แต่ละตัวชี้วัดจะมีข้อมูลเอกสาร/หลักฐานในการดำเนินงานรวมทั้งหมด 24 ข้อ (EB 1-24) การประเมินคะแนนความโปร่งใสขององค์กร มีขั้นตอน ดังนี้

1. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดติดตามผลการดำเนินงานตามคู่มือ ITA และประเมินผลการดำเนินงานทุกไตรมาส
2. หน่วยงานประเมินการดำเนินงานตนเองตามตัวชี้วัด 9 ข้อ และความครบถ้วนสมบูรณ์ของหลักฐานเชิงประจักษ์ของแต่ละตัวชี้วัด 24 ข้อ

3. หน่วยงานประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้อง/สอดคล้อง เชื่อมโยงกับหลักฐานที่กำหนดในตัวชี้วัด ครบถ้วนสมบูรณ์

เกณฑ์การประเมิน ระดับคะแนน ตั้งแต่ 0 - 100

| ระดับคะแนน ตั้งแต่ 0-100 | ระดับผล การประเมิน | หมายถึง |
|--------------------------|--------------------|---|
| 95.00 – 100.00 | AA | มีการดำเนินงานทุกตัวชี้วัดและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ครบถ้วน สมบูรณ์ |
| 85.00 – 94.99 | A | มีการดำเนินงาน 8 ตัวชี้วัดและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ครบถ้วนสมบูรณ์ |
| 75.00 – 84.99 | B | มีการดำเนินงาน 7 ตัวชี้วัดและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ครบถ้วนสมบูรณ์ |
| 65.00 – 74.99 | C | มีการดำเนินงาน 6 ตัวชี้วัดและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ครบถ้วนสมบูรณ์ |
| 55.00 – 64.99 | D | มีการดำเนินงาน 5 ตัวชี้วัดและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ครบถ้วนสมบูรณ์ |
| 50.00 – 54.99 | E | มีการดำเนินงาน 4 ตัวชี้วัดและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ครบถ้วนสมบูรณ์ |
| 0 – 49.99 | F | มีการดำเนินงานน้อยกว่า 4 ตัวชี้วัด และ/หรือไม่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ |

| ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | | | ช่วงเวลาการประเมินตนเอง | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|
| ข้อ | ตัวชี้วัด | เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ 24 ข้อ | | |
| 1 | การเปิดเผยข้อมูล | EB 1- EB 2 | ไตรมาส 1 | หลักฐานเอกสารตัวชี้วัด 1 และ 2 หลักฐาน EB1-EB5 ครบสมบูรณ์ |
| 2 | การจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ | EB 3 - EB4 - EB5 | | |
| 3 | การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | EB 6 – EB7 – EB8 – EB9 | ไตรมาส 2-4 | หน่วยงานประเมินตนเอง 9 ข้อหลักฐาน EB 1-EB 24 โดยตั้งค่าเป้าหมายในการประเมิน สอดคล้องกับหน่วยงานหลัก |
| 4 | การส่งเสริมความโปร่งใส | EB 10 – EB11 – EB12 | | |
| 5 | การรับสินบน | EB 13 | ไตรมาส 2-4 | หน่วยงานประเมินตนเอง 9 ข้อหลักฐาน EB 1-EB 24 โดยตั้งค่าเป้าหมายในการประเมิน สอดคล้องกับหน่วยงานหลัก |
| 6 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | EB 14 - EB 15 | | |
| 7 | การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต | EB 16 – EB17 – EB18 | | |
| 8 | การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน | EB 19 – EB20 – EB21 | | |
| 9 | การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร | EB 22 – EB23 – EB24 | | |

หมายเหตุ:รายละเอียดข้อมูลหลักฐานดูในคู่มือ ITA วิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 10. ผลักดันการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---|-------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจของผู้บริหาร | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 |

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจของผู้บริหาร หมายถึง กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ ได้แก่

| ระดับที่ | เกณฑ์การให้คะแนน |
|----------|--|
| 1 | มีระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย 1. ด้านบริหาร 2. ด้านการเรียนการสอน 3. ด้านการวิจัยและวิชาการ 4. ด้านบริการวิชาการ 5. ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม |
| 2 | มีการบันทึกข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน |
| 3 | มีการใช้งานและประมวลผลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจของผู้บริหาร |
| 4 | มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งานผลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และตัดสินใจของผู้บริหาร |
| 5 | รายงานผลการประเมินเพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงระบบในปีต่อไป |

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | | | | |
|---|-------------|---------|---------|---------|---------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลชีวิตวิถีใหม่ | ระดับ 4 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 | ระดับ 5 |

คำอธิบาย

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลชีวิตวิถีใหม่ หมายถึง การเตรียมอุปกรณ์และระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ระดับ 1 มีอุปกรณ์ระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่พร้อมใช้งาน

ระดับ 2 มีอุปกรณ์ ระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่เพียงพอ ต่อผู้ใช้งาน

ระดับ 3 มีอุปกรณ์ ระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ พร้อมใช้

ระดับ 4 มีอุปกรณ์ ระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ ทันสมัย สำหรับผู้ใช้งาน

ระดับ 5 มีอุปกรณ์ ระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ ทันสมัยและพร้อมใช้สำหรับ

ผู้ใช้งานตลอดเวลา

ภาคผนวก

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์วิทยาลัยกับปรัชญา นโยบายวิทยาลัย แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกพ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗จุดเน้นของวิทยาลัย/อัตลักษณ์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

| แผนยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์วิทยาลัย | นโยบายการบริหารวิทยาลัย | แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551-2565 | แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 - พ.ศ. 2579) | แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 – 2567 | จุดเน้นของวิทยาลัย/ อัตลักษณ์ | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ |
|---|---|---|--|--|---|---|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่นด้านการจัดการสุขภาพชุมชนเขตอุตสาหกรรม กลยุทธ์ที่</p> <p>1.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ ให้บัณฑิตพยาบาลที่โดดเด่น ด้านการจัดการสุขภาพชุมชน เขตอุตสาหกรรม</p> <p>2.พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาพชุมชนเขต อุตสาหกรรม</p> <p>3.พัฒนาอาจารย์ให้มี สมรรถนะการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษา มีสมรรถนะการบริหารจัดการ สุขภาพชุมชนเขต อุตสาหกรรม</p> | <p>1. ด้านการผลิตบัณฑิต - ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติและของ วิชาชีพการพยาบาล ได้รับ การรับรองคุณภาพเป็นที่ ยอมรับ</p> <p>- ส่งเสริมให้บัณฑิตมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของ สถาบัน เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นคน ดี คนเก่ง และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p>- ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ การเรียนการสอนเชิง รุก และการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการ โดยใช้วิธีการเรียน การสอนที่หลากหลาย มีการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> | <p>ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา ไทย เพื่อ ผลิตและพัฒนา บุคลากรที่มีคุณภาพ</p> | <p>People Excellence</p> <p>1. การแก้ปัญหาการขาด แคลนพยาบาล</p> <p>2. การวางแผนอัตรากำลังคน</p> | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล และให้บริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ เพื่อสุขภาพชุมชน</p> | <p>วิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 2 ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะทางเน้นการผลิต บัณฑิตระดับปริญญาตรีซึ่ง วิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะในการประกอบ อาชีพระดับสูงโดยมีเน้นจุด ของวิทยาลัยให้มีการผลิต บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานและมีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัต ลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย และสอดคล้องกับความรู้</p> | <p>มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ความรู้</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4. ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ</p> |

| แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์วิทยาลัย | นโยบายการบริหารวิทยาลัย | แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551-2565 | แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 - พ.ศ. 2579) | แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 – 2567 | จุดเน้นของวิทยาลัย/ อุตลักษณ์ | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ |
|--|--|--|---|--|-------------------------------|---|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพและด้านการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย การสร้างผลงานวิชาการและ งานสร้างสรรค์</p> | <p>2. ด้านการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การบริหารองค์กร การบริการวิชาการ และการสร้างสุขภาวะของประชาชน - ส่งเสริมการสร้างศักยภาพของอาจารย์ในการทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สนับสนุนอาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำวิจัย ให้พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการขอทุนวิจัยภายนอก สามารถให้บริการงานวิจัยแก่หน่วยงานภายนอก และสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย และจัดระบบสนับสนุน เอื้อต่อการทำวิจัยของอาจารย์ | <p>- พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา</p> <p>ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์</p> | <p>P&P Excellence</p> <p>1. ความปลอดภัยด้านอาหารและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้ด้านอาหารศึกษา | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน</p> | | |

| แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์วิทยาลัย | นโยบายการบริหารวิทยาลัย | แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551-2565 | แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 - พ.ศ. 2579) | แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 – 2567 | จุดเน้นของวิทยาลัย/อัตลักษณ์ | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ |
|--|--|---|---|---|------------------------------|---|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาบุคลากรสาธารณสุข สอดคล้องตามความต้องการเขตสุขภาพ</p> | <p>3. ด้านการบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของเขตสุขภาพและสังคมเขตอุตสาหกรรม - ส่งเสริมการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการสร้างชุมชนเข้มแข็ง - สนับสนุนการพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กสมศรี แสงแจ่ม ให้เป็นแหล่งบริการวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย ที่โดดเด่น - สนับสนุนการจัดกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ และการให้บริการทางวิชาชีพ แก่สังคมเพื่อการสร้างสุขภาวะของประชาชน | <p>- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อ ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>- พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา ในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์</p> | <p>P&P Excellence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย 2. การป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพ 3. ความปลอดภัยด้านอาหาร และลดปัจจัยเสี่ยง ต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 4. การบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม <p>Service Excellence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการแพทย์ ด้านการศึกษา - โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการแพทย์ ด้านการวิจัย 2. ศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ/เขตเศรษฐกิจพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศูนย์กลางบริการ เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพ - โครงการศูนย์กลางบริการ ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและสมุนไพรไทย | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาวะชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน</p> | | |

| แผนยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์วิทยาลัย | นโยบายการบริหารวิทยาลัย | แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551-2565 | แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 - พ.ศ. 2579) | แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567 | จุดเน้นของวิทยาลัย/ อัตลักษณ์ | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ |
|--|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่</p> <p>7. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาลโดย ใช้ภูมิปัญญาไทย</p> <p>8. ผลักดันการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทยด้านสุขภาพสู่สังคมในทุก ช่องทาง</p> | <p>4. ด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุก ระดับ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย - สนับสนุนให้มีการธำรง รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของ จังหวัดชลบุรี เกี่ยวกับ การ ทายโจ๊กปริศนา โดยบูรณา การกับการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนานักศึกษา - สนับสนุนการจัดกิจกรรม ทางศาสนา วัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดีของไทย - ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุก ระดับ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม | <p>- พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา <u>ในการสร้างความรู้และ นวัตกรรม</u>เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศในโลกาภิวัตน์ -ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษา ไทย เพื่อ <u>ผลิตและพัฒนา บุคลากรที่มีคุณภาพ</u></p> | | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> | | |

| แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์วิทยาลัย | นโยบายการบริหารวิทยาลัย | แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551-2565 | แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 - พ.ศ. 2579) | แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567 | จุดเน้นของวิทยาลัย/อัตลักษณ์ | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ |
|--|--|--|---|---|------------------------------|---|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสถาบันสู่ความทันสมัย</p> <p>กลยุทธ์ที่</p> <p>9. พัฒนาวิทยาลัยเป็นต้นแบบองค์กรคุณธรรม</p> <p>10. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารองค์กรคุณภาพ/ การพัฒนาองค์กรและธรรมาภิบาล</p> <p>11. ผลักดันการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพรองรับการรับรองของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</p> <p>12. ยกระดับการบริหารสถาบันและจัดการการศึกษาให้ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ</p> <p>13. ยกระดับการพัฒนาระบบสารสนเทศการเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</p> | <p>5. ด้านการบริหารองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทุกระดับ น้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต และขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมนำสุข - ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง - มุ่งเน้นให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี และหลักธรรมาภิบาลใน | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน - ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อ ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ - พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา ในการสร้างความรู้และนวัตกรรม | <p>Governance Excellence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านสุขภาพ 2. ระบบธรรมาภิบาล <ul style="list-style-type: none"> - ระบบควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยง - โครงการหน่วยงานคุณธรรม - โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</p> <p>การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> | | |

| แผนยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์วิทยาลัย | นโยบายการบริหารวิทยาลัย | แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551-2565 | แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 - พ.ศ. 2579) | แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2563 - 2567 | จุดเน้นของวิทยาลัย/ อัตลักษณ์ | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ |
|-------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| | <p>การบริหารจัดการวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะที่ดี และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ - ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน พิจารณาความดีความชอบที่ยุติธรรม สร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และจัดสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม - สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และการดำเนินงานตามพันธกิจ - สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายในวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน | | | | | |

มหาวิทยาลัย



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

69/1 หมู่ 2 ตำบลบ้านสวน อำเภอเมือง

จ.ชลบุรี 20000

Tel. 038-285534, 038-285532

Fax. 038-285533

Email address: bcncb@pi.ac.th

Website: www.bnc.ac.th